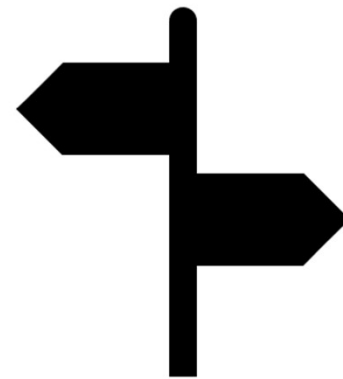




Beurteilung an der THKR als Mittelschule

Ziele der Mittelschule?

- **Gemeinsame Schule aller 10 – 14 Jährigen**
- **Soziale Integration und soziale Gerechtigkeit**
- **Gleiche Bildungschancen für alle**



Umsetzung durch...

- **gemeinsamen Unterricht aller Schüler*innen**
- **Individualisierung**
- **Teamteaching**
- **Reduktion der Schüler*innen-Anzahl pro Klasse**
- **Erweiterung der Beurteilungsskala**
- **Förderangebot**

Beurteilungen nach Leistungsniveaus „Standard“ + „Standard AHS“ ab der 6. Schulstufe

Beurteilungsskalen für D / E / M

STANDARD AHS (AHS)		STANDARD (STD)
Sehr gut	ent- spricht	
Gut		
Befriedigend		Sehr gut
Genügend	entspricht	Gut
Nicht genügend	entspricht	Befriedigend
		Genügend
		Nicht genügend

ZUORDNUNG

- Die **Zuordnung** zu einem Leistungsniveau **bleibt** im Laufe der Schuljahre **erhalten**.
- **Jede Änderung** der Zuordnung wird **schriftlich** bekannt gegeben.
- **Der/die unterrichtende Fachlehrer_in (D,M E)** ordnet zu.
- Die Zuordnung zu „Standard “ bzw. „Standard AHS“ **scheint im Zeugnis und bei Schularbeiten auf**.

Beurteilung 4. Klassen (AHS oder STD)	Berechtigung AHS-Oberstufe bzw. BHS (mit Matura)	Berechtigung BMS (ohne Matura)	Polytechnische Schule / Fachmittel- schule
AHS in D/E/M	✓	✓	✓
STD 1 und 2 (= AHS positiv)	✓	✓	✓
STD 3 in D/E/M	✗ Aufnahme- prüfung(en) BHS	✓	✓
STD 4 in D/E/M	✗	✗ Aufnahme- prüfung(en)	✓