

## **ANMELDUNG FÜR UNVERBINDLICHE ÜBUNGEN (5. - 8. Klasse)** **SJ 2023/24**

Bitte in BLOCKBUCHSTABEN ausfüllen! – Anmeldung **bis spätestens 02.03.2023**  
itte pro UÜ ein extra Formular ausfüllen und ankreuzen!

**Nachname:** .....

**Klasse:** .....

**Vorname:** .....

**Emailadresse:** .....

Ich melde meine Tochter / meinen Sohn verbindlich zu folgender **unverbindlicher Übung**  
**im SJ 2023/24** an:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Badminton (UST/OST)   | <input type="checkbox"/> Konversation Englisch (8. Klasse)                          |
| <input type="checkbox"/> Basketball Schülerliga (UST/OST)                              | <input type="checkbox"/> Klettern (3.-7. Klasse) – kostenpflichtig!                 |
| <input type="checkbox"/> Chemieolympiade (4 Kl. nach Absprache)                        | <input type="checkbox"/> Kulturkunde Latein (8. Klasse)                             |
| <input type="checkbox"/> DaF/DaZ (OST)   | <input type="checkbox"/> Mal- und Kreativwerkstatt (1.-5.Klasse)                    |
| <input type="checkbox"/> Darstellendes Spiel–Theatergruppe Theodor (UST/OST)           | <input type="checkbox"/> Maschinschreiben auf dem PC (UST/OST)                      |
| <input type="checkbox"/> Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten (6. + 7. Klasse) | <input type="checkbox"/> Politische Bildung (OST)                                   |
| <input type="checkbox"/> Eventmanagement (OST)   | <input type="checkbox"/> Schach (UST/OST)   |
| <input type="checkbox"/> Formatierung einer VWA (7.-8.Klasse)                          | <input type="checkbox"/> Tischtennis (UST/OST)                                      |
| <input type="checkbox"/> Französisch für Anfänger*innen (UST/OST)                      | <input type="checkbox"/> Women's EmPOWERment – ICH mache mich stark! (4.-8. Klasse) |
| <input type="checkbox"/> Grundkompetenzen Mathematik (7.+8. Klasse)                    |   |

Bitte beachten Sie, dass diese Anmeldung für das ganze Schuljahr **verbindlich** ist (sofern mit dem Stundenplan vereinbar)! Im Zeugnis gibt es den Vermerk „teilgenommen“.

Wien, am.....

.....  
Unterschrift des / der Erziehungsberechtigten

**Titel der UÜ: Badminton**

**Lehrer\*in: Staltner**

**Zielgruppe: Unterstufe und Oberstufe**

**Inhalte der UÜ: Federball auf einem Feld gespielt, in spielerischer Form nähern wir uns der richtigen Technik, es wird freiwillige Turniere und eine Rangliste geben, alle Könnensstufen, Unterstufe und Oberstufe**

**Zeitliches Ausmaß: 2 Unterrichtseinheiten**

## **UNVERBINDLICHE ÜBUNG**

### **BASKETBALL – SCHÜLERLIGA**

**Leitung:** Rabl Regine

**Zielgruppe:** **1. Klasse** Anfänger und Fortgeschrittene  
**2. Klasse** Anfänger und Fortgeschrittene  
**3. und 4. Klasse** Fortgeschrittene  
**Oberstufe** Fortgeschrittene

**Ort:** Theodor Kramer Schule

**Inhalt:** Erlernen der Grundschule (Dribbeln, Wurf und Defensive)  
bzw. taktische Spielzüge richtig anwenden.  
Teilnahme an der Basketballschülerliga.

**Dauer:** Je nach Anmeldung 1 – 2 stündig

**Titel der UÜ:** **Chemieolympiade**

**Lehrer\*in:** Mag. Marcus Bruck

**Zielgruppe:** SchülerInnen der Oberstufe  
(4. Klassen nach Absprache)

**Inhalte der UÜ:**

Selbständiges Experimentieren, wie z.B.:

- Nachweis von unbekanntem Stoffen und Bestimmung ihrer Menge
- Herstellung von wichtigen Alltagsstoffen und –produkten

Für Interessierte: Vertiefung des theoretischen Wissens

Dabei lernst Du

- wichtige Labormethoden kennen.
- die Natur und ihre Gesetze besser zu verstehen.
- und übst, Probleme zu lösen.

Dadurch ist die Chemieolympiade auch eine gute Vorbereitung für eine naturwissenschaftliche Matura, ein späteres naturwissenschaftliches Studium, auch für den Aufnahmetest zum Medizinstudium MedAT.

**Zeitliches Ausmaß:** 2 Stunden

**Titel der UÜ:**

## **Darstellendes Spiel - THEATERGRUPPE THEODOR**

**Lehrer: Stephan Matyus**

**Zielgruppe: Alle theaterbegeisterten Schülerinnen und Schüler unserer Schule**

**Inhalte der UÜ:**

Die „Theatergruppe Theodor“ gibt es mittlerweile bereits seit 22 Jahren. Im Vordergrund steht, wie auch schon in den Jahren zuvor, die Erarbeitung eines Theaterstückes. Dieses soll am Schuljahresende nicht nur vor SchülerInnen und LehrerInnen, sondern auch vor Eltern, Großeltern und anderen Interessierten aufgeführt werden. Eventuell kann die Produktion auch noch im Herbst wieder aufgeführt werden.

Als Vorbereitung dazu werden wöchentlich Übungen aus dem Improvisationstheater zur Sprach- und Stimmentwicklung, sowie zum bewussten Einsatz der Körpersprache abgehalten. Ferner gibt es im Rahmen der Theatergruppe, die Möglichkeit an der Erarbeitung einer Tanzchoreographie, die nicht nur bei der Aufführung des Stückes, sondern auch im Zuge des Schulfestes präsentiert werden soll, mitzuwirken. Es besteht aber auch die Möglichkeit nur bei der Tanzchoreographie mitzumachen.

Achtung! Die Theaterprofis wissen es bereits! In den Monaten Mai und Juni ist jedoch mit zusätzlichen arbeitsintensiven Probestermine zu rechnen!

**Zeitliches Ausmaß:**

regelmäßig freitags von Zeit: voraussichtlich: 15:20 - 17 Uhr, wobei in den Monaten Mai, Juni zusätzlich geblockte Einheiten hinzukommen.

**Titel der UÜ: Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten**

**Lehrerinnen:** Ursula Bohatschek-Tamandl  
Edith Veith  
Michaela Winter-Ziering

**Zielgruppe:** 6. + 7.Klassen

**Inhalte der UÜ:**

Charakteristika von wissenschaftlichem Arbeiten  
Zeitliche und formale Vorgaben der VwA, Beurteilungskriterien  
Themenfindung  
Recherchieren – Exzerpieren - Zitieren  
Forschungsmethoden  
Gliedern der Arbeit, Schreibtipps + Formulierungshilfen  
Planen des Arbeitsprozesses

**Zeitliches Ausmaß:**

- einstündig im WS für die SchülerInnen der 7.Klassen
- einstündig im SS für die SchülerInnen der 6.Klassen
- wird geblockt angeboten

**Titel der UÜ: EVENTMANAGEMENT**

**Lehrerin: Regine RABL**

**Zielgruppe: Oberstufe**

**Inhalte der UÜ:**

Zielsetzung unserer Arbeit: Gemeinsam mit Schüler\*innen Veranstaltungen in der THKR organisieren.

Die Schüler\*innen sollen bei der Planung diverser Schulveranstaltungen, außerhalb des Klassenzimmers und des Regelunterrichts, lernen, Verantwortung zu übernehmen. Das Ganze soll auch als Buddy System funktionieren, bei dem jüngere Schüler\*innen von älteren lernen. Ich als Übungsleiterin bin im Idealfall nur als Koordinatorin im Einsatz. Gemeinsam werden somit Veranstaltungen wie die *Schulsprecher\*innen-Wahl*, der *Tag der offenen Tür* oder die *Maturafeier* vorbereitet und gestaltet.

Ich sehe darin auch eine gute Möglichkeit, die Kinder untereinander auch über das Klassenkonstrukt hinaus zu vernetzen und so die Schulgemeinschaft zu fördern.

**Zeitliches Ausmaß:**

1 Stunde pro Woche (jedoch fast immer geblockt kurz vor den jeweiligen Veranstaltungen)

**BITTE BEI DER ANMELDUNG E-MAIL ADRESSE ANGEBEN!!!**

**Titel der UÜ: Formatierung einer Vorwissenschaftlichen Arbeit (VWA)**

**Lehrer\*in:** Mag. Juliana ERGEN

**Zielgruppe:** Diese UÜ ist für Schüler\*innen der 7. & 8. Klassen.

**Inhalte der UÜ:**

Schreibst du gerade deine VWA und stehst mit Word auf Kriegsfuß?  
Wir werden gemeinsam folgende Themen durchgehen und auch auf deine konkreten Probleme deiner VWA eingehen:

- Absatz- und Zeichenformatierung
- Seitenlayout (Kopf- & Fußzeile - Nummerierung, Fußnoten, Querverweise etc.)
- Bilder
- Tabellen
- Diagramme (statistische Auswertungen!) in Excel erstellen und einbinden
- Grammatik- und Rechtschreibprüfung, Wörterbuch etc.
- Deckblatt
- Diverse Verzeichnisse erstellen:
  - Inhaltsverzeichnis
  - Literaturverzeichnis
  - Abbildungsverzeichnis

**Zeitliches Ausmaß:**

1 Wochenstunde, findet geblockt statt.



**Titel der UÜ: Französisch für Anfänger\*innen**

**Lehrer\*in: Mag. Michaela Winter-Ziering**

**Zielgruppe: Anfänger\*innen und leicht Fortgeschrittene ab der 1. Klasse**

**Inhalte der UÜ:**

**\*Spielerisches Eintauchen in die Sprache**

**\*Basisgrammatik und Vokabular, um sich auf Niveau A1 verständigen zu können**

**\*Der Fokus liegt auf der Freude am Erwerb an einer neuen Sprache**

**Zeitliches Ausmaß:**

**Titel der UÜ: Grundkompetenzen Mathematik** (für die 7. und 8. Klasse)

**Lehrer\*in:** das MathematikerInnenteam

**Inhalte der UÜ:**

Aufgrund der neuen schriftlichen Reifeprüfung in Mathematik ist es notwendig und sinnvoll, sich insbesondere mit den „Teil 1 – Beispielen“ („Grundkompetenz-Aufgaben“) auseinanderzusetzen.

In dieser unverbindlichen Übung haben SchülerInnen der 7. und 8. Klasse die Gelegenheit, Grundkompetenzbeispiele sowie - bei Interesse - Teil 2 - Beispiele der bisherigen Zentralmaturatermine zu wiederholen und zu festigen und sich somit optimal auf die neue schriftliche Reifeprüfung in Mathematik vorzubereiten.

Als Arbeitsunterlage für beide Jahre dient das Buch „Mathematische Grundkompetenzen“ (Kosten 2022: 23,- Euro), in dem sämtliche Grundkompetenzbeispiele seit Bestehen der Zentralmatura – in Kompetenzbereiche eingeteilt - festgehalten sind.

Teil 2 Beispiele sind in einem eigenen Band aufgelistet.

Die Bücher werden jährlich aktualisiert, da die neuen Maturabeispiele eingearbeitet werden!

Die Anschaffung des Buches „Grundkompetenzen“ ist für jede(n) Teilnehmer(in) Voraussetzung für die Teilnahme an der UÜ, da im Buch gearbeitet wird und das Kopieren nicht erlaubt ist!

Bei Bedarf wird auch GeoGebra zur Erklärung oder zum Lösen der Beispiele eingesetzt. Dabei ist ein eigener Laptop hilfreich, aber nicht Voraussetzung.

**Zeitliches Ausmaß:** eine Doppelstunde pro Woche

**Titel der UÜ: Konversation Englisch für die 8.Klasse (8e)**

**Lehrer\*in: Mag. Ursula Schwarz**

**Zielgruppe: Schüler:innen der 8e**

**Inhalte der UÜ:**

Die Konversation Englisch ist vor allem für jene SchülerInnen vorgesehen, die in **Englisch mündlich maturieren** möchten.

Gemeinsam werden wir

- die für die mündliche Reifeprüfung relevanten Themengebiete wiederholen
- manches Notwendige ergänzen, das im Regelunterricht aus Zeitgründen nicht besprochen werden kann
- die Formate der mündlichen Reifeprüfung anhand der diversen Themen üben und demnach viel Konversation betreiben

Die Konversationsstunde gilt als wichtige Ergänzung zu den zwei regulären Englischstunden der 8. Klasse und ist potentiellen mündlichen RP-Kandidat:innen unbedingt anzuraten.

**Zeitliches Ausmaß:**

Die Konversation Englisch ist eine einstündige, wöchentlich stattfindende Übung

**Titel der UÜ: Klettern**

**Lehrer\*in: Vera Mair**

**Zielgruppe: 3.-7. Klasse**

**Inhalte der UÜ:**

Bouldern ist die verspielteste Art des Sportkletterns. Das Wort „bouldern“ kommt aus dem englischen: Felsblock. Es war ursprünglich das Klettern auf niederen Felsblöcken, um die eigene Klettertechnik für größere Abenteuer zu verfeinern.

Mittlerweile hat sich bouldern als eigene Disziplin im Weltcup etabliert und ist dank vieler Indoorhallen auch im Breitensport angekommen.

Du boulderst über Matten in Absprunghöhe und brauchst keine Seilsicherung. Dabei lernst du spielerisch die Grundtechniken des Kletterns kennen und anwenden.

Eintritt pro Termin: **4€**

Eintritt pro Termin inklusive Leihschuhen: **6€**

Der Eintritt wird an jedem Termin zu Beginn selbst bezahlt.

Bekleidung: bequeme Sportbekleidung. Socken für die Leihschuhe.

**Zeitliches Ausmaß:**

8 Montag-Nachmittage im Oktober/November/Dezember von 15:20-17:00

8 Montag-Nachmittage im März/April/Mai von 15:20-17:00

In der [boulderbar Seestadt](#) statt.

Die Anreise erfolgt selbständig.

**Titel der UÜ: Kulturkunde Latein für Schüler\*innen der 8. Klassen**

**Lehrer\*in: Bohatschek-Tamandl/Calligaris/Koller-Allaf**

**Zielgruppe:** alle Latein-Schüler\*innen der 8. Klassen, besonders für Latein-Maturant\*innen

**Inhalte der UÜ:**

- Erarbeiten und Wiederholen von einschlägigen Textstellen
- Kompetenzorientierte Fragestellungen
- Vertiefen und Systematisieren von Hintergrundinformationen zu Literatur, Geschichte und Kulturkunde

**Diese UÜ ist als unterstützende Vorbereitung sowohl für die schriftliche als auch für die mündliche Reifeprüfung gedacht.**

**Zeitliches Ausmaß:** 1 Wochenstunde (wird geblockt angeboten)

## Mal- und Kreativwerkstatt

für Schüler\*innen der 1. bis 5. Klasse

*Leitung:*

Mag.<sup>a</sup> Mirjam Nausner

*Inhalte:*

- Wenn du in das aufregende Land der Kreativität eintauchen willst...
- Wenn du nach Herzenslust malen, zeichnen und werkeln willst mit Ton, Papier, Holz etc...
- Wenn du dich von deinen eigenen Ideen ganz frei und ohne Druck leiten lassen willst...

Dann bist du hier genau richtig und herzlich willkommen!

*Zeitliches Ausmaß:*

2 Wochenstunden

**Titel der UÜ:** Maschinschreiben auf dem PC

**Lehrer\*innen:** Mag. Beate Enders, Mag. Ilse Horner

**Zielgruppe:** Alle Schulstufen

**Inhalte der UÜ:**

10-Finger-System, Übungen zur Textgestaltung

Beherrscht du das Zehnfingersystem, dann findest du nicht nur in kürzester Zeit die richtigen Tasten, sondern du lernst auch schnell, automatisch zu schreiben. Dies erspart dir wertvolle Zeit und du kannst dich ganz auf den Text (Referat, Vorwissenschaftliche Arbeit usw.) konzentrieren.

Zusätzlich werden auch die Konzentration, Wahrnehmung und Rechtschreibung gefördert, weil Buchstabe für Buchstabe getippt wird und man sich dadurch die Wortbilder merkt.

**Zeitliches Ausmaß:** 1-stündig



## **Unverbindliche Übung: Politische Bildung**

### **Lehrer:**

Mag. Markus Grass

### **Zielgruppe:**

Oberstufe

### **Inhalte der UÜ:**

- Was ist Politik?
- Kennenlernen unterschiedlicher politischer Standpunkte zu aktuellen Fragen
- Kritische Reflexion der Medienberichterstattung über politische Entwicklungen
- Diskussion über aktuelle politische Probleme und Entwicklungen

### **Zeitliches Ausmaß:**

Zwei Stunden pro Woche





**Titel der UÜ:**

SCHACH

**Lehrer\*in:**

PRIMAS David

**Zielgruppe:**

Unterstufe/Oberstufe

**Inhalte der UÜ:**

- Kulturelle Bedeutung/Bezüge der Sportart Schach (Geschichte des Schachspiels)
- Die gesamte Bandbreite des Schachspielens (Strategie, Taktik, Endspiel, Eröffnung, Spielpsychologie)
- Spielregeln (Brett, Grundbegriffe, Spielziel, Zugregeln, Ende des Spiels, verkürzte Notation, Ergebnis, Schachuhr, „berührt/geführt“, Remis, erlaubte/verbotene Hilfsmittel, Etikette u.v.m.)
- Grundbegriffe der Strategie und Taktik (Partiephasen, Wert der Figuren, Fesselung, Gabelangriff, Abzugsschach, Mattwendungen, Bauernformationen)
- Computerschach
- Spezielle Schachformen (Turnierschach, Standardschach, klassisches Schach, Fernschach, Simultanschach, Beratungspartien, Freistil-Schach, Vorgabepartien, 5 Minuten-Blitzschach, 30 Minuten-Schach u.v.m.)
- Schachvarianten (Bauernschach, Räuberschach, Chess960, Tandemschach)
- Weihnachts-, Oster-, Abschlussturniere
- Schülerliga und externe Turniere gegen andere Schulen

**Zeitliches Ausmaß:**

1 Wochenstunde

**Titel der UÜ:**

TISCHTENNIS

**Lehrer\*in:**

PRIMAS David

**Zielgruppe:**

Unterstufe/Oberstufe

**Inhalte der UÜ:**

- Unterschiede innerhalb der Bewegungsausführung zwischen der Vorbereitungsphase (Ausholbewegung), der Hauptphase (Schlag) und der Endphase (Ausschwingen). Ziel: Automatisierungsprozess der Bewegungsfolgen
- Kennenlernen der verschiedenen Schlagarten (Kontern, Topspin, Schupf-Schlag, Verteidigungsschlag, Flip, Aufschlag) mit der Rückhand und Vorhand
- Übungen zur Steigerung der sportlichen Leistungsfähigkeit in den Bereichen: Kondition, Reaktionsfähigkeit, Technik, Kopplungsfähigkeit, Rhythmusfähigkeit und der taktisch-kognitiven Fähigkeit
- Materialkunde
- Weihnachts-, Oster-, Abschlussturniere
- Schlägerhaltung, Ballgewöhnungsübungen, Grundstellung, Grundschläge
- Ballkübeltraining, regelmäßige/halbreelmäßige/wettkampfspezifische Übungen, Wettkampfspiele am TT-Tisch (Kaiserspiel, „Übungskaiser“, „Geschicklichkeitskaiser“, Grabentisch, Rundlauf, Rundlauf mit LP Zuspiel), Spielformen
- Schülerliga und externe Turniere gegen andere Schulen

**Zeitliches Ausmaß:**

2 Wochenstunden

**Titel der UÜ: Womens EmPOWERment – ICH mache mich stark!**

**Lehrer\*in: Mag.a Sabina Prudic**

**Zielgruppe: NUR Mädchen (!) der 4. – 8.Klassen**

**Inhalte der UÜ:**

Stärke und Kraft kommt nicht von außen. Die Macht zu haben, als Mädchen und Frau selbst über das eigene Leben zu bestimmen, bedeutet vor allem erstmal, sich der eigenen Stärken und der eigenen Kraft bewusst zu sein. Chancengleichheit beginnt bei uns selbst und hat vor allem noch kein Ende gefunden.

Das Ziel der UÜ ist es, gemeinsam mehr an Chancen und Handlungsspielraum zu erarbeiten und zu erobern.

Dafür gehen wir auf Spurensuche – in der Schule, im eigenen Lebensumfeld, in der Stadt Wien, ... um Problemstellen offen zu legen, um gute Beispiele aufzuzeigen, um eingefahrene Muster und allzu gewohnte Handlungen zu hinterfragen, etc.

Wir suchen die Menschen und die Orte, wo wir Raum und Möglichkeiten erhalten oder wo wir sie uns holen. Wo können oder sollten wir etwas verändern? Wo gibt es Initiativen, die genau dafür da sind? Wo stehen wir Mädchen und Frauen im Mittelpunkt?

Wir bestimmen, wo es hingehet in unserem Leben – und wir bestimmen gemeinsam, was so alles passieren wird und kann in dieser UÜ...

**Zeitliches Ausmaß: 1 Wochenstunde**