



# **Unverbindliche Übungen**

## **für die 2.-4.Klasse**

**Schuljahr 2022/23**

**Titel der UÜ:**

Badminton (Unterstufe und Oberstufe)

**Lehrer\*in:**

Mag. Gerald Staltner

**Inhalte der UÜ:**

Federball auf einem Feld gespielt, in spielerischer Form nähern wir uns der richtigen Technik, es wird freiwillige Turniere und eine Rangliste geben, alle Könnensstufen, Unterstufe und Oberstufe.

**Zeitliches Ausmaß:**

2 Stunden pro Woche

**Titel der UÜ:**

**BASKETBALL – SCHÜLERLIGA**

**Leitung:** Rabl Regine

**Zielgruppe:** **1. Klasse** Anfänger und Fortgeschrittene  
**2. Klasse** Anfänger und Fortgeschrittene  
**3., 4. Klasse** Fortgeschrittene  
**Oberstufe** Fortgeschrittene

**Ort:** Theodor Kramer Schule

**Dauer:** Je nach Anmeldung 1 – 2 stündig

**Inhalt:** Erlernen der Grundschule (Dribbeln, Wurf und Defensive)  
bzw. taktische Spielzüge richtig anwenden.  
Teilnahme an der Basketballschülerliga.

**Titel der Unverbindliche Übung:**  
BODEN- und GERÄTETURNEN (UST)

**Lehrerin:**

Mag. Sigrun KROISS

**Inhalte der UÜ:**

Du bist ein Mädchen und gehst/kommst in die Unterstufe, hast Freude am Boden- und Gerätturnen und Akrobatik und möchtest neue Kunststücke lernen, dann ist diese Unverbindliche Übung das Richtige für dich. Außerdem gibt es die Möglichkeit, bei einem Wettkampf (Akro4Kids) zu zeigen, was du kannst.



**Zeitliches Ausmaß:** 2 Stunden/Woche

**Unverbindliche Übung:**

Chemieolympiade für SchülerInnen der Oberstufe (4. Klassen nach Absprache)

**Lehrer\*in:**

Mag. Marcus Bruck

**Inhalte der UÜ:**

Selbständiges Experimentieren, wie z.B.:

- Nachweis von unbekanntem Stoffen und Bestimmung ihrer Menge
- Herstellung von wichtigen Alltagsstoffen und –produkten

Für Freiwillige: Vertiefung des theoretischen Wissens

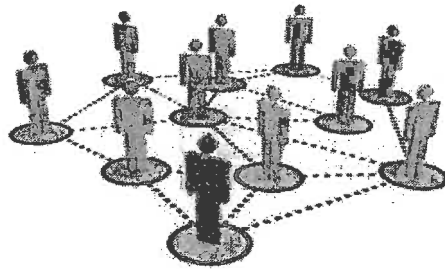
Dabei lernst Du

- wichtige Labormethoden kennen.
- die Natur und ihre Gesetze besser zu verstehen.
- und übst, Probleme zu lösen.

Dadurch ist die Chemieolympiade auch eine gute Vorbereitung für eine naturwissenschaftliche Matura und/oder ein späteres naturwissenschaftliches Studium.

**Zeitliches Ausmaß:**

2 Stunden



**Titel:**

Informationstechnische Grundbildung in vernetzten Systemen – CiscoU (UST)

**Trainer:**

Mag. Walter Konrad

Zertifikate: IT Essential I

**Inhalt:**

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die SchülerIn soll mit vernetzten Systemen der Schule umgehen können und die Lehrkräfte bei der Implementierung unterstützen. An Beispiel des Schulnetzwerkes sind alle Arbeiten des Betriebes und der Wartung, insbesondere Anmeldeprozeduren, Beratungen für jüngere SchülerInnen etc. durchzuführen.

Lehr- und Lernstoff

- Betriebsverhalten von Netzwerken
- Sicherheit in Netzen (technisches, individuelles und gesellschaftspolitisches Sicherheitsbewusstsein schaffen)
- Altersadäquate Vermittlung der Komplexität von Netzwerken
- User anlegen und Verwalten mit praktischen Übungen
- Beurteilung von webbasierten Informations- und Kommunikationsplattformen hinsichtlich Potentials, Usability etc.
- Einbindung von schulexternen Interfaces (zB PDAs und Handys)

**Zeitliches Ausmaß:**

2 Unterrichtsstunden / nachmittags, nach Möglichkeiten des Stundenplans



**Titel:**

Internet und Briefmarken (UST)

**Trainer:**

Mag. Walter Konrad

Ausbildungsziel:

Die Schüler\*In lernt anhand einer Computeranlage das Internet zu gebrauchen und die Internetsuche zu beherrschen. Anhand der spezifischen Webseiten und der sozialen Netze erlernen die SchülerInnen die Einordnung der Briefmarken nach Ländern und Thematik, bzw. bekommen eine Einführung in die Philatelie.

Zusatz:

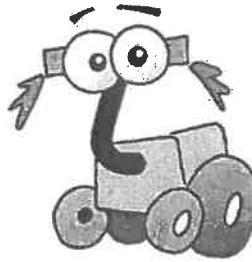
**Für den Unterricht werden Briefmarken, Belege, Kataloge, Steckkarten und Pinzetten etc. kostenlos zur Verfügung gestellt, es entfallen für die Eltern keine Kosten.**

**Inhalt:**

- Nutzung einer Computeranlage (PC, Laptop oder Tablet) in einem Netzwerk (Internet)
- Befehle und Scrips zur Suche im Internet
- Ordnung der Briefmarken nach Katalognummern (Länder und Motive)
- Zuordnung der Motive aus Naturwissenschaft, Geographie und Literatur zu schulischen Gegenständen
- Aufbau einer einfachen Sammlung, bzw. deren Gestaltung und Präsentation mit Anwendungsprogrammen
- Bedeutung der Briefmarke in der Vergangenheit und in der Zukunft
- Einführung in den philatelistischen Grundbegriff

**Zeitliches Ausmaß:**

2 Stunden / nachmittags, nach Möglichkeiten des Stundenplans



**Titel:**

Roberta – Programmieren mit LEGO® Robotern für LEGO® und Computer-Freaks

**Trainer:**

Mag. Walter Konrad

Unterrichtsmaterial:

3 LEGO® Mindstorms Education 45544 Baukästen mit dem EV3-Baustein  
2 LEGO® Mindstorms 8527 Baukästen mit dem NXT-Baustein  
LEGO® Mindstorms Education 9797 Baukasten mit dem NXT-Baustein  
LEGO® Mindstorms Education 9648 Baukasten  
6 LEGO® Mindstorms 3804 Baukästen mit dem RCX-Baustein

Ausbildungsziel:

Die Schüler\*In soll einen LEGO® Roboter zusammenbauen und die Programmierfunktionen des LabVIEW® EV3- und NXT Software, bzw. des Robotics Invention Systems 2.0 nutzen können

**Inhalt:**

- **Bauen:** Schließe die entscheidenden LEGO® Elemente wie z. B. Sensoren, Motoren und Getriebe an den EV3, NXT und RCX und erfinde deinen eigenen Roboter
- **Programmieren:** An deinem eigenen PC programmierst du deine Roboter, mit der LME EV3-Software, damit sie genau das machen was du willst. Alles ist möglich z. B. ein auf Licht reagierender Arm oder ein Geheimroboter, der eine Spur verfolgt.
- **Aktivieren:** Schalte den Roboter ein und sieh zu, wie er zu eigenständigem Leben erwacht
- **Zu den Sets gehören:** EV3-, NXT- und RCX-Microcomputer, Software und Lernprogramme auf CD-ROMs, Tausende LEGO® Bausteine einschließlich Motoren, Berührungssensoren, Lichtsensoren, Abstandssensoren und Mikrophone, Constructopedia, Aufgaben mit Anleitungen, außerdem USB-, WLAN-, Bluetooth- und Infrarot-Übertragungseinrichtungen

**Zeitliches Ausmaß:**

2 Stunden nach Vereinbarung



**Titel der UÜ:**

„DaF/DaZ“ (= Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache für die UST)

**Leiter/in:**

**Inhalte der Übung:**

- Im morphologischen Bereich (Wortbildung, Formen, Kasus, Artikeleinsatz, Markierung im Dativ / Akkusativ...)
- Im syntaktischen Bereich (Satzstruktur)
- Im lexikalischen Bereich (Wortschatz) und
- im semantischen Bereich (Bedeutung)
- Verbesserung von Textverständnis
- Textproduktion
- Unterscheidung von gesprochener und geschriebener Sprache
- Förderung eines positiven persönlichen Selbstkonzepts im Hinblick auf Mehrsprachigkeit

**Wochenausmaß:**

1-stündig

**Titel der UÜ:**

Darstellendes Spiel - THEATERGRUPPE THEODOR

**Lehrer\*Innen:**

Mag. Stephan Matyus

**Inhalt der UÜ:**

Die „Theatergruppe Theodor“ gibt es mittlerweile bereits seit 20 Jahren. Im Vordergrund steht, wie auch schon in den Jahren zuvor, die Erarbeitung eines Theaterstückes. Dieses soll am Schuljahresende nicht nur vor SchülerInnen und LehrerInnen, sondern auch vor Eltern, Großeltern und anderen Interessierten aufgeführt werden. Eventuell kann die Produktion auch noch im Herbst wieder aufgeführt werden.

Als Vorbereitung dazu werden wöchentlich Übungen aus dem Improvisationstheater zur Sprach- und Stimmentwicklung, sowie zum bewussten Einsatz der Körpersprache abgehalten. Ferner gibt es im Rahmen der Theatergruppe, die Möglichkeit an der Erarbeitung einer Tanzchoreographie, die nicht nur bei der Aufführung des Stückes, sondern auch im Zuge des Schulfestes präsentiert werden soll, mitzuwirken. Es besteht aber auch die Möglichkeit nur bei der Tanzchoreographie mitzumachen.

Achtung! Die Theaterprofis wissen es bereits! In den Monaten Mai und Juni ist jedoch mit zusätzlichen arbeitsintensiven Probenterminen zu rechnen!

**Zeitliches Ausmaß:**

regelmäßig freitags von Zeit: voraussichtlich: 15:20 - 17 Uhr, wobei in den Monaten Mai, Juni zusätzlich geblockte Einheiten hinzukommen.

**Titel:**

Eventmanagement

**Leiter/in:**

Mag. Bernhard Mandl

Regine Rabl

**Inhalte der Übung**

Zielsetzung unserer Arbeit: Gemeinsam mit Schüler\*innen Veranstaltungen in der ThKr organisieren.

Die Schüler\*innen sollen bei der Planung diverser Schulveranstaltungen, außerhalb des Klassenzimmers und des Regelunterrichts, lernen, Verantwortung zu übernehmen. Das Ganze soll auch als Buddy System funktionieren, bei dem jüngere Schüler\*innen von älteren lernen. Wir als Übungsleiter\*innen sind im Idealfall nur als Koordinator\*innen im Einsatz. Gemeinsam werden somit Veranstaltungen wie die *Schulsprecher\*innen-Wahl*, der *Tag der offenen Tür* oder die *Maturafeier* vorbereitet und gestaltet.

Wir als Koordinator\*innen sehen darin auch eine gute Möglichkeit, die Kinder untereinander auch über das Klassenkonstrukt hinaus zu vernetzen und so die Schulgemeinschaft zu fördern.

**Dauer**

1 Stunde pro Woche (jedoch fast immer geblockt kurz vor den jeweiligen Veranstaltungen)

**BITTE BEI DER ANMELDUNG E-MAIL ADRESSE ANGEBEN!!!**

**Titel der UÜ:**

Fußball für die Unterstufe Knaben (1. bis 3. Klasse)

**Lehrer\*in:**

Mag. Heinz Lahrnsak

**Inhalte der UÜ:**

Training und Spiel

**Zeitliches Ausmaß:**

2 Stunden

**Titel der UÜ:**

ITALIENISCH für die KINDER der UNTERSTUFE

**Lehrer\*in:**

Mag. TONKOVITSCH-SPANIEL Ursula

**Inhalte der UÜ:**

Lernspiele, Musik, Bilder, Lieder, Basteln, Pizza backen!

Auf spielerische Weise erwerben die Kinder Grundkenntnisse der italienischen Sprache

**Zeitliches Ausmaß:**

einstündig

## **Mal- und Kreativwerkstatt**

für Schüler\*innen der 1. bis 4. Klasse

### ***Leitung:***

Mag.<sup>a</sup> Mirjam Nausner

### ***Inhalte:***

- Wenn du in das aufregende Land der Kreativität eintauchen willst...
- Wenn du nach Herzenslust malen, zeichnen und werkeln willst mit Ton, Papier, Holz etc...
- Wenn du dich von deinen eigenen Ideen ganz frei und ohne Druck leiten lassen willst...

Dann bist du hier genau richtig und herzlich willkommen!

### ***Zeitliches Ausmaß:***

2 Wochenstunden



## **Titel der Unverbindliche Übung**

Maschinschreiben auf dem PC

## **Name der Lehrer/in**

Mag. Beate Enders

Mag. Ilse Horner

## **Inhalte:**

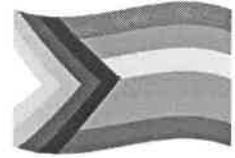
10-Finger-System, Übungen zur Textgestaltung

Beherrschst du das Zehnfingersystem, dann findest du nicht nur in kürzester Zeit die richtigen Tasten, sondern du lernst auch schnell, automatisch zu schreiben. Dies erspart dir wertvolle Zeit und du kannst dich ganz auf den Text (Referat, Vorwissenschaftliche Arbeit usw.) konzentrieren.

Zusätzlich werden auch die Konzentration, Wahrnehmung und Rechtschreibung gefördert, weil Buchstabe für Buchstabe getippt wird und man sich dadurch die Wortbilder merkt.

## **Zeitliches Ausmaß:**

1 Stunde pro Woche

**Titel der UÜ:**

Rainbow Club (4. – 8. Klasse)

**Lehrer\*innen:**

Mag. Juliana ERGEN,  
Mag. Teresa Filz,  
Mag. Kasey POLITANO

**Inhalte der UÜ:**

Der Rainbow Club unterstützt Schüler\*innen in der Schulgemeinschaft und soll Veränderungen für ALLE Schüler\*innen dieser Schule inspirieren. Wir wollen einen sicheren Ort für alle Mitglieder der LGBTQ+ Community und ihrer Unterstützer\*innen bieten.

Was kannst du erwarten?

- Sozial: Treffen bei denen deine Identität respektiert wird und wo du dich wohl fühlen kannst.
- Unterstützung: Eine Gemeinschaft zur Unterstützung jener Schüler\*innen, die ihre Identität noch finden oder aufgrund ihrer sexuellen Orientierung oder Geschlechtsidentität Schwierigkeiten erleben.
- Aktivismus: Bildungsangebote für Schüler\*innen, Lehrer\*innen und alle Interessierten, um eine sichere und akzeptierende Schulgemeinschaft für LGBTQ+ Schüler\*innen zu bilden.

The rainbow club will serve the purpose to support students, build community and create change for ALL students at this school. We want to create a safe space for all members of the LGBTQ+ community and their allies.

What can you expect?

- social: meet-ups where your identity is respected and you can feel comfortable.
- support: a support group to provide safety to students who struggle with their identity or those who are experiencing difficulties because of their sexual orientation or gender expression.
- activism: educating students, teachers and community members to create a safer and more accepting school for LGBTQ+ students.

**Zeitliches Ausmaß:**

1h pro Woche



**Titel der UÜ:**

Schach (Unterstufe/Oberstufe)

**Lehrer\*in:**

Mag. David PRIMAS

**Inhalte der UÜ:**

- Kulturelle Bedeutung/Bezüge der Sportart Schach (Geschichte des Schachspiels)
- Die gesamte Bandbreite des Schachspielens (Strategie, Taktik, Endspiel, Eröffnung, Spielpsychologie)
- Spielregeln (Brett, Grundbegriffe, Spielziel, Zugregeln, Ende des Spiels, verkürzte Notation, Ergebnis, Schachuhr, „berührt/geführt“, Remis, erlaubte/verbotene Hilfsmittel, Etikette u.v.m.)
- Grundbegriffe der Strategie und Taktik (Partiephasen, Wert der Figuren, Fesselung, Gabelangriff, Abzugsschach, Mattwendungen, Bauernformationen)
- Computerschach
- Spezielle Schachformen (Turnierschach, Standardschach, klassisches Schach, Fernschach, Simultanschach, Beratungspartien, Freistil-Schach, Vorgabepartien, 5 Minuten-Blitzschach, 30 Minuten-Schach u.v.m.)
- Schachvarianten (Bauernschach, Räuberschach, Chess960, Tandemschach)
- Weihnachts-, Oster-, Abschlussturniere

**Zeitliches Ausmaß:**

1 Wochenstunde

**Titel der UÜ:**

Sportklettern - Bouldern und Seilklettern ab 3. Klasse Unterstufe

**Lehrer\*in:**

Vera Mair

**Inhalte der UÜ:**

Bouldern ist die verspielteste Art des Sportkletterns. Das Wort „bouldern“ kommt aus dem englischen: Felsblock. Es war ursprünglich das Klettern auf niederen Felsblöcken, um die eigene Klettertechnik für größere Abenteuer zu verfeinern.

Mittlerweile hat sich bouldern als eigene Disziplin im Weltcup etabliert und ist dank vieler Indoorhallen auch im Breitensport angekommen.

Du boulderst über Matten in Absprunghöhe und brauchst keine Seilsicherung. Dabei lernst du spielerisch die Grundtechniken des Kletterns kennen und anwenden.

Im Sommersemester widmen wir uns dann auch dem Seilklettern. Seiltechnik und Sicherheit stehen dabei im Vordergrund.

**Kosten** für den **Eintritt pro Termin** (inklusive: Kletterschuhe, Klettergurt, Sicherungsgeräte):

- **Boulderbar Hauptbahnhof**, Maria-Lassnig-Str. 18, 1100 Wien: **4€**
- **Kletterhalle Wien**, Erzherzog Karl Straße 108, 1220 Wien: **6€**

**Zeitliches Ausmaß:**

Diese UÜ ist einstündig. Sie findet geblockt und disloziert am späteren Nachmittag statt. Ca 8 Doppelstunden im WS und 8 Doppelstunden im SoSe.

Die Anreise erfolgt selbständig.

**Titel:**

Theaterwerkstatt für Schüler/innen der Unterstufe

**Die ganze Welt ist Bühne.**

**Gemeinsam tauchen wir in die Theaterwelt ein.**



**Leiter/in:**

Mag. Birgit Hammer

**Inhalt:**

Wir spielen, improvisieren, lassen den Körper sprechen, arbeiten am mimischen und stimmlichen Ausdruck, lassen Elemente des Clown-, Masken- und Figurentheaters einfließen.

Wir werden **ein Stück zu einem gemeinsam gewählten Thema** erarbeiten, für das wir deine Ideen brauchen, deine Fantasie und Kreativität.

Ziel ist eine **Aufführung** vor Publikum.



Und... wir **besuchen 2x pro Semester**  
eine **Theateraufführung!**



Wenn du bereits Theatererfahrung hast oder diese erst sammeln willst, melde dich hier an.

**Zeitliches Ausmaß:**

1x pro Woche / teilweise geblockt, um zu proben (nach gemeinsamer Absprache)

Ich freue mich auf dich! 😊

**Titel der UÜ:**

Tischtennis (Unterstufe/Oberstufe)

**Lehrer\*in:**

Mag. David Primas

**Inhalte der UÜ:**

- Unterschiede innerhalb der Bewegungsausführung zwischen der Vorbereitungsphase (Ausholbewegung), der Hauptphase (Schlag) und der Endphase (Ausschwingen). Ziel: Automatisierungsprozess der Bewegungsfolgen
- Kennenlernen der verschiedenen Schlagarten (Kontern, Topspin, Schupf-Schlag, Verteidigungsschlag, Flip, Aufschlag) mit der Rückhand und Vorhand
- Übungen zur Steigerung der sportlichen Leistungsfähigkeit in den Bereichen: Kondition, Reaktionsfähigkeit, Technik, Kopplungsfähigkeit, Rhythmusfähigkeit und der taktisch-kognitiven Fähigkeit
- Materialkunde
- Weihnachts-, Oster-, Abschlussturniere
- Schlägerhaltung, Ballgewöhnungsübungen, Grundstellung, Grundschläge
- Ballkübeltraining, regelmäßige/halbbregelmäßige/wettkampfspezifische Übungen, Wettkampfspiele am TT-Tisch (Kaiserspiel, „Übungskaiser“, „Geschicklichkeitskaiser“, Grabentisch, Rundlauf, Rundlauf mit LP Zuspiel), Spielformen

**Zeitliches Ausmaß:**

2 Wochenstunden