



Unverbindliche Übungen

für die 5.-8.Klasse

Schuljahr 2022/23

Titel der UÜ:

Badminton (Unterstufe und Oberstufe)

Lehrer*in:

Mag. Gerald Staltner

Inhalte der UÜ:

Federball auf einem Feld gespielt, in spielerischer Form nähern wir uns der richtigen Technik, es wird freiwillige Turniere und eine Rangliste geben, alle Könnensstufen, Unterstufe und Oberstufe.

Zeitliches Ausmaß:

2 Stunden pro Woche

Titel der UÜ:

BASKETBALL – SCHÜLERLIGA

Leitung: Rabl Regine

Zielgruppe: 1. Klasse Anfänger und Fortgeschrittene
2. Klasse Anfänger und Fortgeschrittene
3., 4. Klasse Fortgeschrittene
Oberstufe Fortgeschrittene

Ort: Theodor Kramer Schule

Dauer: Je nach Anmeldung 1 – 2 stündig

Inhalt: Erlernen der Grundschule (Dribbeln, Wurf und Defensive)
bzw. taktische Spielzüge richtig anwenden.
Teilnahme an der Basketballschülerliga.

Unverbindliche Übung:

Chemieolympiade für SchülerInnen der Oberstufe (4. Klassen nach Absprache)

Lehrer*in:

Mag. Marcus Bruck

Inhalte der UÜ:

Selbständiges Experimentieren, wie z.B.:

- Nachweis von unbekanntem Stoffen und Bestimmung ihrer Menge
- Herstellung von wichtigen Alltagsstoffen und –produkten

Für Freiwillige: Vertiefung des theoretischen Wissens

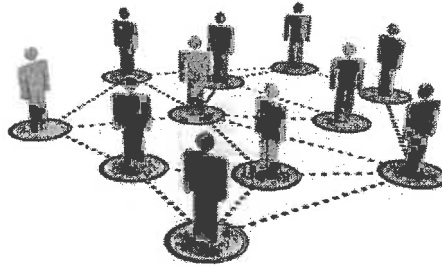
Dabei lernst Du

- wichtige Labormethoden kennen.
- die Natur und ihre Gesetze besser zu verstehen.
- und übst, Probleme zu lösen.

Dadurch ist die Chemieolympiade auch eine gute Vorbereitung für eine naturwissenschaftliche Matura und/oder ein späteres naturwissenschaftliches Studium.

Zeitliches Ausmaß:

2 Stunden



Titel:

Informationstechnische Grundbildung in vernetzten Systemen – CiscoU (UST)

Trainer:

Mag. Walter Konrad

Zertifikate: IT Essential I

Inhalt:

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die SchülerIn soll mit vernetzten Systemen der Schule umgehen können und die Lehrkräfte bei der Implementierung unterstützen. An Beispiel des Schulnetzwerkes sind alle Arbeiten des Betriebes und der Wartung, insbesondere Anmeldeprozeduren, Beratungen für jüngere SchülerInnen etc. durchzuführen.

Lehr- und Lernstoff

- Betriebsverhalten von Netzwerken
- Sicherheit in Netzen (technisches, individuelles und gesellschaftspolitisches Sicherheitsbewusstsein schaffen)
- Altersadäquate Vermittlung der Komplexität von Netzwerken
- User anlegen und Verwalten mit praktischen Übungen
- Beurteilung von webbasierten Informations- und Kommunikationsplattformen hinsichtlich Potentials, Usability etc.
- Einbindung von schulexternen Interfaces (zB PDAs und Handys)

Zeitliches Ausmaß:

2 Unterrichtsstunden / nachmittags, nach Möglichkeiten des Stundenplans



Titel:

Internet und Briefmarken (UST)

Trainer:

Mag. Walter Konrad

Ausbildungsziel:

Die Schüler*In lernt anhand einer Computeranlage das Internet zu gebrauchen und die Internetsuche zu beherrschen. Anhand der spezifischen Webseiten und der sozialen Netze erlernen die SchülerInnen die Einordnung der Briefmarken nach Ländern und Thematik, bzw. bekommen eine Einführung in die Philatelie.

Zusatz:

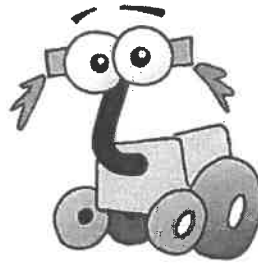
Für den Unterricht werden Briefmarken, Belege, Kataloge, Steckkarten und Pinzetten etc. kostenlos zur Verfügung gestellt, es entfallen für die Eltern keine Kosten.

Inhalt:

- Nutzung einer Computeranlage (PC, Laptop oder Tablet) in einem Netzwerk (Internet)
- Befehle und Scripts zur Suche im Internet
- Ordnung der Briefmarken nach Katalognummern (Länder und Motive)
- Zuordnung der Motive aus Naturwissenschaft, Geographie und Literatur zu schulischen Gegenständen
- Aufbau einer einfachen Sammlung, bzw. deren Gestaltung und Präsentation mit Anwendungsprogrammen
- Bedeutung der Briefmarke in der Vergangenheit und in der Zukunft
- Einführung in den philatelistischen Grundbegriff

Zeitliches Ausmaß:

2 Stunden / nachmittags, nach Möglichkeiten des Stundenplans



Titel:

Roberta – Programmieren mit LEGO® Robotern für LEGO® und Computer-Freaks

Trainer:

Mag. Walter Konrad

Unterrichtsmaterial:

3 LEGO® Mindstorms Education 45544 Baukästen mit dem EV3-Baustein
2 LEGO® Mindstorms 8527 Baukästen mit dem NXT-Baustein
LEGO® Mindstorms Education 9797 Baukasten mit dem NXT-Baustein
LEGO® Mindstorms Education 9648 Baukasten
6 LEGO® Mindstorms 3804 Baukästen mit dem RCX-Baustein

Ausbildungsziel:

Die Schüler*In soll einen LEGO® Roboter zusammenbauen und die Programmierfunktionen des LabVIEW® EV3- und NXT Software, bzw. des Robotics Invention Systems 2.0 nutzen können

Inhalt:

- **Bauen:** Schließe die entscheidenden LEGO® Elemente wie z. B. Sensoren, Motoren und Getriebe an den EV3, NXT und RCX und erfinde deinen eigenen Roboter
- **Programmieren:** An deinem eigenen PC programmierst du deine Roboter, mit der LME EV3-Software, damit sie genau das machen was du willst. Alles ist möglich z. B. ein auf Licht reagierender Arm oder ein Geheimroboter, der eine Spur verfolgt.
- **Aktivieren:** Schalte den Roboter ein und sieh zu, wie er zu eigenständigem Leben erwacht
- **Zu den Sets gehören:** EV3-, NXT- und RCX-Microcomputer, Software und Lernprogramme auf CD-ROMs, Tausende LEGO® Bausteine einschließlich Motoren, Berührungssensoren, Lichtsensoren, Abstandssensoren und Mikrophone, Constructopedia, Aufgaben mit Anleitungen, außerdem USB-, WLAN-, Bluetooth- und Infrarot-Übertragungseinrichtungen

Zeitliches Ausmaß:

2 Stunden nach Vereinbarung

Titel der UÜ:

DAF OST

Lehrer*in:

Mag. Simone Füreder

Inhalte der UÜ:

- Möglichkeit der individuellen Förderung abseits des regulären Deutschunterrichts
- Berücksichtigung der Inhalte des Lehrplans der jeweiligen Schulstufen
- Vorbereitung auf konkrete Prüfungssituationen
- Berücksichtigung der Bewertungskriterien des Europäischen Sprachenportfolios (u. a. Hörverstehen, Leseverstehen, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen, Strategien, Qualität/Sprachliche Mittel, Schreiben)

Zeitliches Ausmaß:

2- stündig; geblockt

Titel:

Digitale Medien 2.0 (5. bis 7. Klasse)

Lehrer*in:

Mag. BA Alina Bimashofer

Inhalte:

Die Unverbindliche Übung "Digitale Medien" soll einen Einblick in neue Möglichkeiten der Mediennutzung liefern. Hierbei sollen die Schüler und Schülerinnen neue Anwendungen bereits bekannter Tools kennen lernen, sowie neue Tools, die für Freizeit, Unterricht und das spätere Berufsleben von Nutzen sind.

- Erklärvideos drehen
- Virtuelles Klassenzimmer gestalten
- Einführung in die Bildbearbeitung
- Podcasts aufnehmen
- Videos schneiden
- QR-Code Nutzung
- Gamification

Zeitliches Ausmaß:

2 Stunden pro Woche

Titel der UÜ:

Darstellendes Spiel - THEATERGRUPPE THEODOR

Lehrer*Innen:

Mag. Stephan Matyus

Inhalt der UÜ:

Die „Theatergruppe Theodor“ gibt es mittlerweile bereits seit 20 Jahren. Im Vordergrund steht, wie auch schon in den Jahren zuvor, die Erarbeitung eines Theaterstückes. Dieses soll am Schuljahresende nicht nur vor SchülerInnen und LehrerInnen, sondern auch vor Eltern, Großeltern und anderen Interessierten aufgeführt werden. Eventuell kann die Produktion auch noch im Herbst wieder aufgeführt werden.

Als Vorbereitung dazu werden wöchentlich Übungen aus dem Improvisationstheater zur Sprach- und Stimmentwicklung, sowie zum bewussten Einsatz der Körpersprache abgehalten. Ferner gibt es im Rahmen der Theatergruppe, die Möglichkeit an der Erarbeitung einer Tanzchoreographie, die nicht nur bei der Aufführung des Stückes, sondern auch im Zuge des Schulfestes präsentiert werden soll, mitzuwirken. Es besteht aber auch die Möglichkeit nur bei der Tanzchoreographie mitzumachen.

Achtung! Die Theaterprofis wissen es bereits! In den Monaten Mai und Juni ist jedoch mit zusätzlichen arbeitsintensiven Probenterminen zu rechnen!

Zeitliches Ausmaß:

regelmäßig freitags von Zeit: voraussichtlich: 15:20 - 17 Uhr, wobei in den Monaten Mai, Juni zusätzlich geblockte Einheiten hinzukommen.

Titel:

Eventmanagement

Leiter/in:

Mag. Bernhard Mandl

Regine Rabl

Inhalte der Übung

Zielsetzung unserer Arbeit: Gemeinsam mit Schüler*innen Veranstaltungen in der ThKr organisieren.

Die Schüler*innen sollen bei der Planung diverser Schulveranstaltungen, außerhalb des Klassenzimmers und des Regelunterrichts, lernen, Verantwortung zu übernehmen. Das Ganze soll auch als Buddy System funktionieren, bei dem jüngere Schüler*innen von älteren lernen. Wir als Übungsleiter*innen sind im Idealfall nur als Koordinator*innen im Einsatz. Gemeinsam werden somit Veranstaltungen wie die *Schulsprecher*innen-Wahl*, der *Tag der offenen Tür* oder die *Maturafeier* vorbereitet und gestaltet.

Wir als Koordinator*innen sehen darin auch eine gute Möglichkeit, die Kinder untereinander auch über das Klassenkonstrukt hinaus zu vernetzen und so die Schulgemeinschaft zu fördern.

Dauer

1 Stunde pro Woche (jedoch fast immer geblockt kurz vor den jeweiligen Veranstaltungen)

BITTE BEI DER ANMELDUNG E-MAIL ADRESSE ANGEBEN!!!

Titel der UÜ:

Formatierung einer Vorwissenschaftlichen Arbeit (VWA)
für SchülerInnen der 7. & 8. Klassen

Lehrer*in:

Mag. Juliana Ergen

Inhalte der UÜ:

Schreibst du gerade deine VWA und stehst mit Word auf Kriegsfuß?
Wir werden gemeinsam folgende Themen durchgehen und auch auf deine
konkreten Probleme deiner VWA eingehen:

- Absatz- und Zeichenformatierung
- Seitenlayout (Kopf- & Fußzeile - Nummerierung, Fußnoten, Querverweise etc.)
- Bilder
- Tabellen
- Diagramme (statistische Auswertungen!) in Excel erstellen und einbinden
- Grammatik- und Rechtschreibprüfung, Wörterbuch etc.
- Deckblatt
- Diverse Verzeichnisse erstellen:
 - Inhaltsverzeichnis
 - Literaturverzeichnis
 - Abbildungsverzeichnis

Zeitliches Ausmaß:

1 Wochenstunde, findet geblockt statt.

Titel der UÜ:

Kommunikation (für die 5. Klasse)

Lehrer*in:

Mag. Margot Nessmann

Inhalte der UÜ:

- Nonverbale Kommunikation:
 - Wirkung durch Körpersprache
 - Nonverbale Kommunikation im Team (Gruppenspiele)
- Atem, Artikulation und Stimme
- Grundlagen der Gewaltfreien Kommunikation nach M. Rosenberg (Modell der vier Schritte: Beobachtung, Gefühl, Bedürfnis, Bitte)
- Grundbegriffe der verbalen Kommunikation:
 - Einweg-/Zweiwegkommunikation
 - Grundsätze der Kommunikation nach Paul Watzlawick
- Grundlagen des Debattierens: einander zuhören und aufeinander eingehen (vgl. <https://www.ifte.at/debattierclub>)

Zeitliches Ausmaß:

1 Stunde pro Woche

Titel:

Konversation Englisch für SchülerInnen der 8B

Lehrer:

Mag. Azeddine Ennagi

Zielgruppe:

SchülerInnen der 8B, die in Englisch mündlich maturieren
wollen und / oder ihre mündlichen Fertigkeiten trainieren wollen

Inhalte:

- Üben der Formate der mündlichen Reifeprüfung (Individual Long Turn / Paired Activity)
- Wiederholen, Festigen und Erweitern des Wortschatzes in Bezug auf die 18 Themen des Themenpools
- Gesprächsführung; Redemittel; Phrasen für monologisches und dialogisches Sprechen

Zeitliches Ausmaß:

1 Wochenstunde

Titel:

Konversation Englisch für SchülerInnen der 8Cs

Name der Lehrerin:

Mag. Astrid Pintar-Fuchs

Zielgruppe:

SchülerInnen der 8Cs, die in Englisch mündlich maturieren wollen und / oder ihre mündlichen Fertigkeiten trainieren wollen

Inhalte der UÜ:

- Üben der Formate der mündlichen Reifeprüfung (Individual Long Turn / Paired Activity)
- Wiederholen, Festigen und Erweitern des Wortschatzes in Bezug auf die 18 Themen des Themenpools
- Gesprächsführung; Redemittel; Phrasen für monologisches und dialogisches Sprechen

Zeitliches Ausmaß:

1 Wochenstunde

Titel der UÜ:

Mal dich frei - Gefühle mit Farben ausdrücken (Oberstufe)

Lehrer*in:

Mag. Nina Sigmund

Inhalte der UÜ:

Wir werden mit Acrylfarben auf unterschiedlichen Malgründen: (Papierrolle, Styroporplatten) die Farbe mit Spachteln oder Pinsel auftragen oder schütten. Das Ziel ist nicht, etwas abzumalen, sondern sein Innenleben mit Farben auszudrücken und verschiedene Acryltechniken auszuprobieren.

Spaß am Experimentieren und Mut zur Farbe sollen vermittelt werden.

Zeitliches Ausmaß:

2 Stunden pro Woche

Titel der UÜ:

Grundkompetenzen Mathematik (für die 7. und 8. Klasse)

Lehrer*in:

das MathematikerInnenteam

Inhalte der UÜ:

Aufgrund der neuen schriftlichen Reifeprüfung in Mathematik ist es notwendig und sinnvoll, sich insbesondere mit den „Teil 1 – Beispielen“ („Grundkompetenz-Aufgaben“) auseinanderzusetzen.

In dieser unverbindlichen Übung haben SchülerInnen der 7. und 8. Klasse die Gelegenheit, Grundkompetenzbeispiele sowie - bei Interesse - Teil 2 - Beispiele der bisherigen Zentralmaturatermine zu wiederholen und zu festigen und sich somit optimal auf die neue schriftliche Reifeprüfung in Mathematik vorzubereiten.

Als Arbeitsunterlage für beide Jahre dient das Buch „Mathematische Grundkompetenzen“ (Kosten 2021: 21,- Euro), in dem sämtliche Grundkompetenzbeispiele seit Bestehen der Zentralmatura – in Kompetenzbereiche eingeteilt - festgehalten sind.

Teil 2 Beispiele sind in einem eigenen Band aufgelistet.

Die Bücher werden jährlich aktualisiert, da die neuen Maturabeispiele eingearbeitet werden!

Die Anschaffung des Buches „Grundkompetenzen“ ist für jede(n) Teilnehmer(in) Voraussetzung für die Teilnahme an der UÜ, da im Buch gearbeitet wird und das Kopieren nicht erlaubt ist!

Bei Bedarf wird auch Geogebra zur Erklärung oder zum Lösen der Beispiele eingesetzt. Dabei ist ein eigener Laptop hilfreich, aber nicht Voraussetzung.

Zeitliches Ausmaß:

1 Doppelstunde pro Woche

Titel der UÜ:

Grundkompetenzen Mathematik für die 7. Klasse

Lehrer:

Mag. Robert Riegler

Inhalte der UÜ:

Aufgrund der neuen schriftlichen Reifeprüfung in Mathematik ist es notwendig und sinnvoll, sich insbesondere mit den „Teil 1 – Beispielen“ („Grundkompetenz-Aufgaben“) auseinanderzusetzen.

In dieser unverbindlichen Übung haben SchülerInnen der 7. Klasse die Gelegenheit, Grundkompetenzbeispiele sowie - bei Interesse - Teil 2 - Beispiele der bisherigen Zentralmaturatermine zu wiederholen und zu festigen und sich somit optimal auf die neue schriftliche Reifeprüfung in Mathematik vorzubereiten.

Als Arbeitsunterlage für beide Jahre dient das Buch „Mathematische Grundkompetenzen“ (Kosten 2021: 21,- Euro), in dem sämtliche Grundkompetenzbeispiele seit Bestehen der Zentralmatura – in Kompetenzbereiche eingeteilt - festgehalten sind.

Teil 2 Beispiele sind in einem eigenen Band aufgelistet.

Die Bücher werden jährlich aktualisiert, da die neuen Maturabeispiele eingearbeitet werden!

Die Anschaffung des Buches „Grundkompetenzen“ ist für jede(n) Teilnehmer(in) Voraussetzung für die Teilnahme an der UÜ, da im Buch gearbeitet wird und das Kopieren nicht erlaubt ist!

Bei Bedarf wird auch Geogebra zur Erklärung oder zum Lösen der Beispiele eingesetzt.

Dabei ist ein eigener Laptop hilfreich, aber nicht Voraussetzung.

Zeitliches Ausmaß:

1 Doppelstunde pro Woche

Titel der UÜ:

Politische Bildung (8. Klassen)

Lehrer:

Mag. Markus Grass

Inhalte der UÜ:

Was ist Politik?

Unterschiedliche politische Standpunkte zu aktuellen Fragen kennenlernen

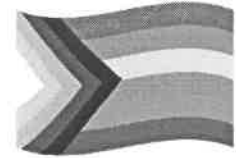
Diskussion über aktuelle politische Fragen

Medienberichterstattung über politische Entwicklungen

Zeitliches Ausmaß:

1 Stunde pro Woche



**Titel der UÜ:**

Rainbow Club (4. – 8. Klasse)

Lehrer*innen:

Mag. Juliana ERGEN,
Mag. Teresa Filz,
Mag. Kasey POLITANO

Inhalte der UÜ:

Der Rainbow Club unterstützt Schüler*innen in der Schulgemeinschaft und soll Veränderungen für ALLE Schüler*innen dieser Schule inspirieren. Wir wollen einen sicheren Ort für alle Mitglieder der LGBTQ+ Community und ihrer Unterstützer*innen bieten.

Was kannst du erwarten?

- Sozial: Treffen bei denen deine Identität respektiert wird und wo du dich wohl fühlen kannst.
- Unterstützung: Eine Gemeinschaft zur Unterstützung jener Schüler*innen, die ihre Identität noch finden oder aufgrund ihrer sexuellen Orientierung oder Geschlechtsidentität Schwierigkeiten erleben.
- Aktivismus: Bildungsangebote für Schüler*innen, Lehrer*innen und alle Interessierten, um eine sichere und akzeptierende Schulgemeinschaft für LGBTQ+ Schüler*innen zu bilden.

The rainbow club will serve the purpose to support students, build community and create change for ALL students at this school. We want to create a safe space for all members of the LGBTQ+ community and their allies.

What can you expect?

- social: meet-ups where your identity is respected and you can feel comfortable.
- support: a support group to provide safety to students who struggle with their identity or those who are experiencing difficulties because of their sexual orientation or gender expression.
- activism: educating students, teachers and community members to create a safer and more accepting school for LGBTQ+ students.

Zeitliches Ausmaß:

1h pro Woche

Titel der UÜ:

Schach (Unterstufe/Oberstufe)

Lehrer*in:

Mag. David PRIMAS

Inhalte der UÜ:

- Kulturelle Bedeutung/Bezüge der Sportart Schach (Geschichte des Schachspiels)
- Die gesamte Bandbreite des Schachspielens (Strategie, Taktik, Endspiel, Eröffnung, Spielpsychologie)
- Spielregeln (Brett, Grundbegriffe, Spielziel, Zugregeln, Ende des Spiels, verkürzte Notation, Ergebnis, Schachuhr, „berührt/geführt“, Remis, erlaubte/verbotene Hilfsmittel, Etikette u.v.m.)
- Grundbegriffe der Strategie und Taktik (Partiephasen, Wert der Figuren, Fesselung, Gabelangriff, Abzugsschach, Mattwendungen, Bauernformationen)
- Computerschach
- Spezielle Schachformen (Turnierschach, Standardschach, klassisches Schach, Fernschach, Simultanschach, Beratungspartien, Freistil-Schach, Vorgabepartien, 5 Minuten-Blitzschach, 30 Minuten-Schach u.v.m.)
- Schachvarianten (Bauernschach, Räuberschach, Chess960, Tandemschach)
- Weihnachts-, Oster-, Abschlussturniere

Zeitliches Ausmaß:

1 Wochenstunde

Titel der UÜ:

Sportklettern - Bouldern und Seilklettern ab 3. Klasse Unterstufe

Lehrer*in:

Vera Mair

Inhalte der UÜ:

Bouldern ist die verspielteste Art des Sportkletterns. Das Wort „bouldern“ kommt aus dem englischen: Felsblock. Es war ursprünglich das Klettern auf niederen Felsblöcken, um die eigene Klettertechnik für größere Abenteuer zu verfeinern.

Mittlerweile hat sich bouldern als eigene Disziplin im Weltcup etabliert und ist dank vieler Indoorhallen auch im Breitensport angekommen.

Du boulderst über Matten in Absprunghöhe und brauchst keine Seilsicherung. Dabei lernst du spielerisch die Grundtechniken des Kletterns kennen und anwenden.

Im Sommersemester widmen wir uns dann auch dem Seilklettern. Seiltechnik und Sicherheit stehen dabei im Vordergrund.

Kosten für den **Eintritt pro Termin** (inklusive: Kletterschuhe, Klettergurt, Sicherungsgeräte):

- **Boulderbar Hauptbahnhof**, Maria-Lassnig-Str. 18, 1100 Wien: **4€**
- **Kletterhalle Wien**, Erzherzog Karl Straße 108, 1220 Wien: **6€**

Zeitliches Ausmaß:

Diese UÜ ist einstündig. Sie findet geblockt und disloziert am späteren Nachmittag statt. Ca 8 Doppelstunden im WS und 8 Doppelstunden im SoSe.

Die Anreise erfolgt selbständig.

Titel der UÜ:

Tischtennis (Unterstufe/Oberstufe)

Lehrer*in:

Mag. David Primas

Inhalte der UÜ:

- Unterschiede innerhalb der Bewegungsausführung zwischen der Vorbereitungsphase (Ausholbewegung), der Hauptphase (Schlag) und der Endphase (Ausschwingen). Ziel: Automatisierungsprozess der Bewegungsfolgen
- Kennenlernen der verschiedenen Schlagarten (Kontern, Topspin, Schupf-Schlag, Verteidigungsschlag, Flip, Aufschlag) mit der Rückhand und Vorhand
- Übungen zur Steigerung der sportlichen Leistungsfähigkeit in den Bereichen: Kondition, Reaktionsfähigkeit, Technik, Kopplungsfähigkeit, Rhythmusfähigkeit und der taktisch-kognitiven Fähigkeit
- Materialkunde
- Weihnachts-, Oster-, Abschlussturniere
- Schlägerhaltung, Ballgewöhnungsübungen, Grundstellung, Grundschläge
- Ballkübeltraining, regelmäßige/halbregelmäßige/wettkampfspezifische Übungen, Wettkampfspiele am TT-Tisch (Kaiserspiel, „Übungskaiser“, „Geschicklichkeitskaiser“, Grabentisch, Rundlauf, Rundlauf mit LP Zuspiel), Spielformen

Zeitliches Ausmaß:

2 Wochenstunden

Titel der UÜ:

Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten

Lehrerinnen:

Mag. Ursula Bohatschek-Tamandl

Mag. Edith Veith

Mag. Michaela Winter-Ziering

Inhalte der UÜ:

Charakteristika von wissenschaftlichem Arbeiten

Zeitliche und formale Vorgaben der VWA, Beurteilungskriterien

Themenfindung

Recherchieren – Exzerpieren - Zitieren

Forschungsmethoden

Gliedern der Arbeit, Schreibtipps + Formulierungshilfen

Planen des Arbeitsprozesses

Zeitliches Ausmaß:

- einstündig im WS für die Schüler*Innen der 7.Klassen
- einstündig im SS für die Schüler*Innen der 6.Klassen
- wird geblockt angeboten