



Unverbindliche Übungen

Schuljahr 2021/22

Titel der UÜ:

Allerlei Gemeinsame Aktivitäten

Lehrer*in: Mag.^a Carolina Lucaciu

Zielgruppe: UST und OST

Inhalte der UÜ:

An dieser unverbindlichen Übung können alle SchülerInnen aus allen Klassen teilnehmen.

In der ersten Einheit erfolgt ein Kennenlernen. Dabei wird festgestellt, welche Altersgruppen und Interessen vorhanden sind. Gemeinsam mit den SchülerInnen wird ein Jahresplan ausgearbeitet, in dem wir genau festhalten, welche Aktivitäten an welchen Tagen stattfinden.

Zu den Bereichen, in denen ich die SchülerInnen fordern und fördern kann, zählen vor allem Projektarbeit, Sprachen, Literatur, Schreiben, Sport (Volleyball, Laufen, Wandern, ...), Spiele (z.B. Brettspiele), Film, Kunst, Musik (v.a. Texte und Tanz), Politik, Psychologie und Philosophie (insbesondere Ethik).

Zeitliches Ausmaß: 2h/Woche

Titel der UÜ: Badminton

Lehrer / in: Gerald Staltner

Inhalte der UÜ: in spielerischer Form nähern wir uns der richtigen Badmintontechnik, es wird freiwillige Turniere geben, für Anfänger und Fortgeschrittene, Mädchen und Burschen, Unterstufe und Oberstufe

Zeitliches Ausmaß: eine Doppeleinheit pro Woche

UNVERBINDLICHE ÜBUNG

BASKETBALL – SCHÜLERLIGA

Leitung: Rabl Regine

Zielgruppe: 1. Klasse Anfänger und Fortgeschrittene
2. Klasse Anfänger und Fortgeschrittene
3., 4. Klasse Fortgeschrittene
Oberstufe Fortgeschrittene

Ort: Theodor-Kramer-Schule

Dauer: Je nach Anmeldung 1 – 2 stündig

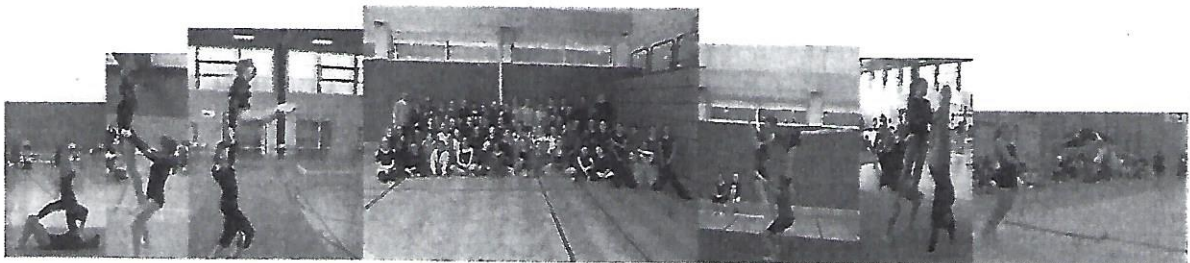
Inhalt: Erlernen der Grundschele (Dribbeln, Wurf und Defensive)
bzw. taktische Spielzüge richtig anwenden.
Teilnahme an der Basketballschülerliga.

Titel der Unverbindliche Übung: BODEN- und GERÄTTURNEN

Lehrerin: Mag. Sigrun KROISS

Inhalte der UÜ:

Du bist ein Mädchen und gehst/kommst in die Unterstufe, hast Freude am Boden- und Gerätturnen und Akrobatik und möchtest neue Kunststücke lernen, dann ist diese Unverbindliche Übung das Richtige für dich. Außerdem gibt es die Möglichkeit, bei einem Wettkampf (Akro4Kids) zu zeigen, was du kannst.



Zeitliches Ausmaß: 2 Stunden/Woche

Unverbindliche Übung: Chemieolympiade
für SchülerInnen der Oberstufe
(4. Klassen nach Absprache)

Lehrer: Mag. Marcus Bruck

Inhalte der UÜ:

Du führst selbständig chemische Experimente durch, wie z.B.:

- Nachweis von unbekannten Stoffen und Bestimmung ihrer Menge
- Herstellung von wichtigen Alltagsstoffen und –produkten

Dabei lernst Du

- wichtige Labormethoden kennen.
- die Natur und ihre Gesetze besser zu verstehen.
- und übst, Probleme zu lösen.

Dadurch ist die Chemieolympiade auch eine gute Vorbereitung für eine naturwissenschaftliche Matura und/ oder ein späteres naturwissenschaftliches Studium.

Zeitliches Ausmaß: 2 Stunden



Freigegegenstand
Informationstechnische Grundbildung in vernetzten Systemen - CiscoU

Zielgruppe: Unterstufe
Termin: nachmittags, nach Möglichkeiten des Stundenplans
Trainer: Walter Konrad
Dauer: 2 Unterrichtsstunden
Zertifikate: IT Essential I

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die SchülerIn soll mit vernetzten Systemen der Schule umgehen können und die Lehrkräfte bei der Implementierung unterstützen. An Beispiel des Schulnetzwerkes sind alle Arbeiten des Betriebes und der Wartung, insbesondere Anmeldeprozeduren, Beratungen für jüngere SchülerInnen etc. durchzuführen.

Lehr- und Lernstoff

- Betriebsverhalten von Netzwerken
- Sicherheit in Netzen (technisches, individuelles und gesellschaftspolitisches Sicherheitsbewusstsein schaffen)
- Altersadäquate Vermittlung der Komplexität von Netzwerken
- User anlegen und Verwalten mit praktischen Übungen
- Beurteilung von webbasierten Informations- und Kommunikationsplattformen hinsichtlich Potential, Usability etc.
- Einbindung von schulexternen Interfaces (zB PDAs und Handys)

UNVERBINDLICHE ÜBUNG: „DaF/DaZ“ (= Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache)

Leiter/in: Mag. Petra Wirnsperger

Inhalte der Übung:

- Im morphologischen Bereich (Wortbildung, Formen, Kasus, Artikeleinsatz, Markierung im Dativ / Akkusativ...)
- Im syntaktischen Bereich (Satzstruktur)
- Im lexikalischen Bereich (Wortschatz) und
- im semantischen Bereich (Bedeutung)
- Verbesserung von Textverständnis
- Textproduktion
- Unterscheidung von gesprochener und geschriebener Sprache
- Förderung eines positiven persönlichen Selbstkonzepts im Hinblick auf Mehrsprachigkeit

Wochenausmaß: 1-stündig

Titel der UÜ: DAF OST

Lehrer*in: Simone Füreder

Inhalte der UÜ:

- Möglichkeit der individuellen Förderung abseits des regulären Deutschunterrichts
- Berücksichtigung der Inhalte des Lehrplans der jeweiligen Schulstufen
- Vorbereitung auf konkrete Prüfungssituationen
- Berücksichtigung der Bewertungskriterien des Europäischen Sprachenportfolios (u. a. Hörverstehen, Leseverstehen, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen, Strategien, Qualität/Sprachliche Mittel, Schreiben)

Zeitliches Ausmaß: 2- stündig; geblockt

Darstellendes Spiel - THEATERGRUPPE THEODOR

Stephan Matyus

Die „Theatergruppe Theodor“ gibt es mittlerweile bereits seit 20 Jahren. Im Vordergrund steht, wie auch schon in den Jahren zuvor, die Erarbeitung eines Theaterstückes. Dieses soll am Schuljahresende nicht nur vor SchülerInnen und LehrerInnen, sondern auch vor Eltern, Großeltern und anderen Interessierten aufgeführt werden. Eventuell kann die Produktion auch noch im Herbst wieder aufgeführt werden.

Als Vorbereitung dazu werden wöchentlich Übungen aus dem Improvisationstheater zur Sprach- und Stimmentwicklung, sowie zum bewussten Einsatz der Körpersprache abgehalten. Ferner gibt es im Rahmen der Theatergruppe, die Möglichkeit an der Erarbeitung einer Tanzchoreographie, die nicht nur bei der Aufführung des Stückes, sondern auch im Zuge des Schulfestes präsentiert werden soll, mitzuwirken. Es besteht aber auch die Möglichkeit nur bei der Tanzchoreographie mitzumachen.

Achtung! Die Theaterprofis wissen es bereits! In den Monaten Mai und Juni ist jedoch mit zusätzlichen arbeitsintensiven Probenterminen zu rechnen!

Zeitliches Ausmaß: regelmäßig freitags von Zeit: voraussichtlich: 15:20 - 17 Uhr, wobei in den Monaten Mai, Juni zusätzlich geblockte Einheiten hinzukommen.

UNVERBINDLICHE ÜBUNG: EVENTMANAGEMENT

Leiter/in: MANDL, RABL

Inhalte der Übung

Zielsetzung unserer Arbeit: Gemeinsam mit Schüler*innen Veranstaltungen in der THKR organisieren.

Die Schüler*innen sollen bei der Planung diverser Schulveranstaltungen, außerhalb des Klassenzimmers und des Regelunterrichts, lernen, Verantwortung zu übernehmen. Das Ganze soll auch als Buddy System funktionieren, bei dem jüngere Schüler*innen von älteren lernen. Wir als Übungsleiter*innen sind im Idealfall nur als Koordinator*innen im Einsatz. Gemeinsam werden somit Veranstaltungen wie die *Schulsprecher*innen-Wahl*, der *Tag der offenen Tür* oder die *Maturafeier* vorbereitet und gestaltet.

Wir als Koordinator*innen sehen darin auch eine gute Möglichkeit, die Kinder untereinander auch über das Klassenkonstrukt hinaus zu vernetzen und so die Schulgemeinschaft zu fördern.

Dauer

1 Stunde pro Woche (jedoch fast immer geblockt kurz vor den jeweiligen Veranstaltungen)

BITTE BEI DER ANMELDUNG E-MAIL ADRESSE ANGEBEN!!!

Unverbindliche Übung :

Experimentieren wie ein Forscher (für erste Klassen)

Leiter/in: Mag. Andrea Schreiber

Inhalte der Übung:

Bei den unverbindlichen Übungen „Experimentieren wie ein Forscher“ lernst du den Chemiesaal kennen und lernst wie du mit einfachen Geräten selbständig experimentierst.

Du kannst bunte Flammen beobachten, Gummibärchen untersuchen und mit Geheimtinte schreiben.

- Du baust einen Mini-Feuerlöscher.
- Gasgetriebene Raketen fliegen durch das Klassenzimmer
- Du lässt die Flamme einer Kerze springen.
- Wir untersuchen Buntstifte, machen ein Wettrennen der Filzschreiber!
- Du machst ein „Zaubertuch“ – ein Papier, das seine Farbe wechseln kann.
- Du lernst wie man Geheimtinte verschwinden lässt und wieder sichtbar macht.
- Kann man wirklich Gold herstellen? Waren Alchemisten Zauberer wie Harry Potter?
- Süß, süßer, am süßesten – welcher Zucker gewinnt?
- Wir machen einen Flummi und schauen welcher höher springt.

Am Ende der Übungen erhältst du ein *Forscherdiplom*!

Dauer: 1- stündig; geblockt alle 14 Tage

Titel der UÜ: Formatierung einer Vorwissenschaftlichen Arbeit (VWA)

Lehrer*in: Mag. Juliana ERGEN

Inhalte der UÜ:

Schreibst du gerade deine VWA und stehst mit Word auf Kriegsfuß?

Wir werden gemeinsam folgende Themen durchgehen und auch auf deine konkreten Probleme deiner VWA eingehen:

- Absatz- und Zeichenformatierung
- Seitenlayout (Kopf- & Fußzeile - Nummerierung, Fußnoten, Querverweise etc.)
- Bilder
- Tabellen
- Diagramme (statistische Auswertungen!) in Excel erstellen und einbinden
- Grammatik- und Rechtschreibprüfung, Wörterbuch etc.
- Deckblatt
- Diverse Verzeichnisse erstellen:
 - Inhaltsverzeichnis
 - Literaturverzeichnis
 - Abbildungsverzeichnis

Diese UÜ ist für SchülerInnen der 7. & 8. Klassen.

Zeitliches Ausmaß:

1 Wochenstunde, findet geblockt statt.

Unverbindliche Übung: Fotografie (Oberstufe)

Lehrer/in:

Martin Göbl

Inhalte der UÜ:

Die unverbindliche Übung soll den Schülerinnen und Schülern die Grundlagen der Fotografie von der theoretischen, als auch der praktischen Seite her, näher bringen.

- Verstehen der eigenen Kamera
- Welches Objektiv?
- Richtiges Anwenden von Belichtungszeit, Blende, ISO
- Bildgestaltung
- Fotografiertechniken / kreatives Gestalten
- Bildbearbeitung
- Viel praktische Übung

Die unverbindliche Übung macht nur Sinn, wenn die Schülerinnen und Schüler über eine eigene Kamera verfügen, bei der man Belichtung, Blende und ISO manuell einstellen kann. Es muss kein teures Spitzenmodell sein!

Zeitliches Ausmaß:

1 Wochenstunde, die Übung wird 14-Tägig geblockt gehalten

Titel der UÜ: Fußball

Lehrer*in: Prof. Lahrnsak

Inhalte der UÜ: Training und Spiel

Klassen: Unterstufe Knaben (1. Bis 3. Klasse)

Zeitliches Ausmaß: 2 Stunden

FUSSBALL II

ALEXANDER LIANOS



Was wird gemacht?

In der UVÜ Fußball II wirst du dein technisches und taktisches Können mit dem Fußball verbessern. In Übungsformen, kleinen Spielformen, sowie Turnieren kannst du dein spielerisches Können zeigen. Am wichtigsten aber ist Spaß und Freude an der Bewegung mit dem Fußball.



Wer kann mitmachen?

Schüler und Schülerinnen der 3. und 4. Klasse

Was musst du mitbringen?

Sportbekleidung und Hallenschuhe

Wie ist die unverbindliche Übung organisiert?

wöchentlich, zweistündig - genauer Termin wird noch bekannt gegeben!

Titel der UÜ: GLÜCK UND PERSÖNLICHKEITSBILDUNG (6. KI.) SJ 21/22

Lehrer*in: Mag. Ilse SCHLAGER

(Dipl. Ganzheitliche Gesundheitsberaterin, ausgebildet f. d. Schulfach „Glück“)

Ziel:

Du erlernst Fähigkeiten, um ein glückliches, gesundes und gelingendes Leben zu führen, das deinem Wesen mit deinen individuellen Talenten und persönlichen Stärken entspricht – denn: Glück ist erlernbar!

Inhalte der UÜ:

Wir werden uns mit folgenden Themen befassen, wobei uns die neuesten Erkenntnisse aus z. B. der Gehirn- und Glücksforschung unterstützen werden:

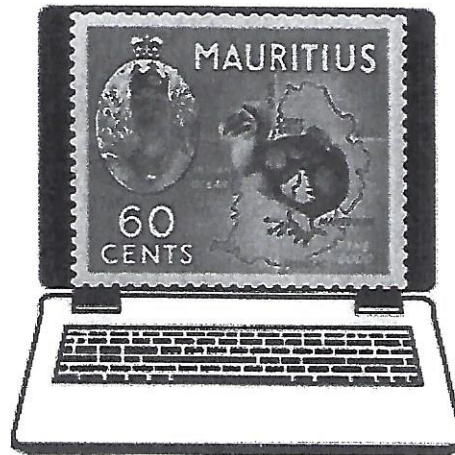
- Erkennen und Stärken deines Selbstvertrauens und deines Selbstbewusstseins
- Persönliche Kraftquellen
- „Glücksbausteine“
- Aktive Gestaltung eines sinnerfüllten und beglückenden persönlichen Lebensstils
- Ziele finden + Zeitmanagement
- Seelische Widerstandskraft gegen Belastungen
- Erwerb von Wissen und Erlernen von Maßnahmen, wie du deine Gesundheit eigenverantwortlich und im ganzheitlichen Sinn fördern kannst
- Zusammenhänge und Wechselwirkungen zwischen den wesentlichen Säulen der Gesundheit
- Freude an der eigenen Leistung und am Lernen
- Lerntechniken
- Soziale Kompetenz und Teamfähigkeit
- Bewusste und erfolgreiche Kommunikation

Unterrichtsformen:

die Inhalte werde ich nicht nur theoretisch vermitteln, sondern auch durch praktische Übungen erfahrbar machen in Form von Gruppenaktivitäten, Partnerübungen, Selbsterfahrung, Begegnung mit Expert/innen, Spielen, Bewegungseinheiten etc., verbunden mit Spaß und Leichtigkeit!

Stundenausmaß:

1 Doppelstunde pro Woche; Stunden können geblockt werden, z. B. für Aufenthalte in der Natur.



Internet und Briefmarken

Zielgruppe:	Unterstufe
Termin:	nachmittags, nach Möglichkeiten des Stundenplans
Trainer:	Walter Konrad
Dauer:	2 Unterrichtsstunden
Ausbildungsziel:	Die SchülerIn lernt anhand einer Computeranlage das Internet zu gebrauchen und die Internetsuche zu beherrschen. Anhand der spezifischen Webseiten und der sozialen Netze erlernen die SchülerInnen die Einordnung der Briefmarken nach Ländern und Thematik, bzw. bekommen eine Einführung in die Philatelie.
Zusatz:	Für den Unterricht werden Briefmarken, Belege, Kataloge, Steckkarten und Pinzetten etc. kostenlos zur Verfügung gestellt, es entfallen für die Eltern keine Kosten.
Inhalt:	• Nutzung einer Computeranlage (PC, Laptop oder Tablet) in einem Netzwerk (Internet) • Befehle und Scripts zur Suche im Internet • Ordnung der Briefmarken nach Katalognummern (Länder und Motive) • Zuordnung der Motive aus Naturwissenschaft, Geographie und Literatur zu schulischen Gegenständen • Aufbau einer einfachen Sammlung, bzw. deren Gestaltung und Präsentation mit Anwendungsprogrammen • Bedeutung der Briefmarke in der Vergangenheit und in der Zukunft • Einführung in die philatelistischen Grundbegriffe

Titel der UÜ: **ITALIENISCH für die KINDER der UNTERSTUFE**

Lehrer*in: **Mag. TONKOVITSCH-SPANIEL Ursula**

Inhalte der UÜ:

Lernspiele, Musik, Bilder, Lieder, Basteln, Pizza backen!

Auf spielerische Weise erwerben die Kinder Grundkenntnisse der italienischen Sprache

Zeitliches Ausmaß: **einstündig**

Titel der UÜ: **ITALIENISCH für die OBERSTUFE**

Lehrer*in: **Mag. TONKOVITSCH-SPANIEL Ursula**

Inhalte der UÜ:

Du erwirbst Grundkenntnisse der italienischen Sprache ganz ohne Leistungsdruck mit Hilfe von Lernspielen, Musik, Pizza backen, etc.

Wenn du gerne Sprachen lernst, kannst du es hier mit sehr viel Spaß!

Zeitliches Ausmaß: **einstündig**

Titel der UÜ: Konversation Englisch 8B

Lehrer*in: Mag. Ingrid Schweighofer

Inhalte der UÜ: Vorbereitungskurs für die mündliche Reifeprüfung. Die Schwerpunkte sind ein systematisches Üben anhand von konkreten Prüfungsaufgaben und ein gezieltes Wortschatztraining. Unter Berücksichtigung der Themenpools werden Individual Long Turn und Paired Activity geübt.

Auch Schülerinnen und Schüler die nicht bei der Matura antreten werden sind herzlich willkommen.

Zeitliches Ausmaß: 1 Stunde pro Woche

Titel der UÜ: Konversation Englisch (8c)

Lehrer*in: Schwarz Ursula

Inhalte der UÜ:

Die Konversation Englisch ist vor allem für jene SchülerInnen vorgesehen ist, die in Englisch mündlich maturieren möchten und ist eine wichtige Ergänzung zu den zwei regulären Englischstunden in der 8.Klasse

Gemeinsam werden wir

- die für die mündliche Reifeprüfung relevanten Themengebiete wiederholen
- manches Notwendige ergänzen, das im Regelunterricht aus Zeitgründen nicht besprochen werden kann
- die Formate der Neuen Reifeprüfung anhand der diversen Themen üben und demnach viel Konversation betreiben!

Zeitliches Ausmaß: 1 Stunde /Woche, eventuell geblockt jede zweite Woche (nach Absprache)

Titel der UÜ: Konversation ENGLISCH

Lehrerin: Helga SIMMERL

Zielgruppe: 8. Klasse (Gruppe 8CD)

Kursziel: Erweiterung der mündlichen Ausdrucksmöglichkeiten mit Fokus auf die Vorbereitung für die mündliche Reifeprüfung in Englisch

Im Konversationskurs werden wir uns gezielt mit den Themenpools für die mündliche Reifeprüfung auseinandersetzen und geeignete Redemittel zur Erfüllung der Aufgabenstellungen **Individual Long Turn** und **Paired Activity** (Prüfungsformate der mündlichen Reifeprüfung in Englisch) erarbeiten.

Gespräche, Diskussionen und Kurzpräsentationen in lockerer Atmosphäre sollen dich dabei unterstützen, deine mündlichen Fertigkeiten zu festigen und deine Ausdrucksmöglichkeiten zu erweitern. Der Kurs bietet somit nicht nur eine gezielte Vorbereitung auf die Matura, sondern zielt auch darauf ab, die englische Sprache im öffentlichen / beruflichen Leben, sowie in weiterer Ausbildung und Studium, wirksam und flexibel gebrauchen zu können. Daher sind auch Schülerinnen und Schüler, die nicht bei der mündlichen Matura antreten, herzlich willkommen.

Zeitliches Ausmaß: 1 Wochenstunde

UÚ SPANISCH – KONVERSATION (8. Kl.) SJ 21/22:

Lehrerin: Mag.^a Ilse Schlager

Ziel:

Festigen und Erweitern deiner Ausdrucks- und Kommunikationsfähigkeit in spanischer Sprache

INHALTE der Übung:

In diesem Kurs werdet ihr in einer kleineren Gruppe als im Regelunterricht und in entspannter, lockerer Atmosphäre eure Sprechkompetenz erweitern bzw. vertiefen.

Ihr erlernt schrittweise, euch flüssig und zusammenhängend über ein breites Spektrum allgemeiner Themen auszudrücken und zu unterhalten, eure Gedanken und Meinungen präzise zu formulieren, und werdet dabei gleichzeitig mühelos das Zielniveau B1, wie es für die mündliche Reifeprüfung vorgesehen ist, erreichen.

Im Laufe des Kurses werden wir alle Themen des Themenpools für die Reifeprüfung bearbeiten und auch die Formate der Prüfungsaufgaben (Bildbeschreibung, Monolog, Dialog) trainieren.

Zeitliches Ausmaß: 1 Stunde pro Woche, kann geblockt werden.

Titel der UÜ: Lateinkulturrkunde für SchülerInnen der 8.Klassen

Lehrer*in: Merle Calligaris

Inhalte der UÜ:

Erarbeiten und Wiederholen von einschlägigen Textstellen

Kompetenzorientierte Fragestellungen

Vertiefen und Systematisieren von Hintergrundinformationen zu Literatur, Geschichte und Kulturrkunde

Diese UÜ ist als unterstützende Vorbereitung sowohl für die schriftliche als auch für die mündliche Reifeprüfung gedacht.

Empfohlen für alle Latein-SchülerInnen, besonders aber für MaturantInnen

Zeitliches Ausmaß: Einstündig

Wird geblockt angeboten

Mal- und Kreativwerkstatt

für SchülerInnen der 1. bis 4. Klasse

Leitung:

Mag.^a Mirjam Nausner

Inhalte:

- Wenn du in das aufregende Land der Kreativität eintauchen willst...
- Wenn du nach Herzenslust malen, zeichnen und werkeln willst mit Ton, Papier, Holz etc...
- Wenn du dich von deinen eigenen Ideen ganz frei und ohne Druck leiten lassen willst...

Dann bist du hier genau richtig und herzlich willkommen!

Zeitliches Ausmaß:

2 Wochenstunden



UNVERBINDLICHE ÜBUNG : Maschinschreiben auf dem PC

Leiter/in: Mag. Beate Enders

Inhalte der Übung: 10-Finger-System, Übungen zur Textgestaltung

Beherrscht du das Zehnfingersystem, dann findest du nicht nur in kürzester Zeit die richtigen Tasten, sondern du lernst auch schnell, automatisch zu schreiben. Dies erspart dir wertvolle Zeit und du kannst dich ganz auf den Text (Referat, Vorwissenschaftliche Arbeit usw.) konzentrieren.

Zusätzlich werden auch die Konzentration, Wahrnehmung und Rechtschreibung gefördert, weil Buchstabe für Buchstabe getippt wird und man sich dadurch die Wortbilder merkt.

Zielgruppe: alle Klassen

Dauer: 1-stündig

Titel der UÜ: Meeresbiologie

Lehrer*in: Sonja Raumauf

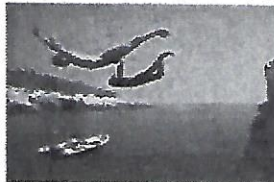
Zielgruppe: 4.-8.Klasse

Inhalte der UÜ:

Im Rahmen der unverbindlichen Übung **Meeresbiologie** werden wir **in der zweiten Schulwoche, im Sept. 2020 nach Pula, Kroatien fahren**. Vor Ort werden wir ein meeresbiologisches Praktikum besuchen und so das Mittelmeer und seine Bewohner kennenlernen. Mikroskopieren, cashern, schnorcheln und vieles mehr wird zu unseren täglichen Aufgaben gehören. Auch eine Delfinausfahrt mit dem Boot in unserer Bucht steht auf dem Programm.

Ziel ist, das Meer und die Küste zu beforschen, Abenteuer zu erleben, Unerwartetes zu entdecken, Ergebnisse zu präsentieren und - am aller Wichtigsten - Spaß zu haben!

Hauptaugenmerk soll auf das Erleben wie **Schnorcheln, Bootfahren, Sammeln von Tieren und Mikroskopieren, ...** gerichtet sein.



Im Mai wird es einen Infoabend für Schüler/innen und Eltern geben, an dem Fotos von vorherigen Kursen gezeigt werden und wichtige Informationen gegeben werden.

Diese unverbindliche Übung ist mit Kosten verbunden, da wir ja eine Woche im Ausland verbringen werden. Die genaue Höhe des Betrages wird noch bekannt gegeben.

Bei Interesse bitte unbedingt **zusätzlich zur offiziellen Anmeldung auch ein e-mail an mich schicken!** Sonja.raumauf@Theodor-kramer.at

Zeitliches Ausmaß: 1 Wochenstunde

Unverbindliche Übung: Physik Olympiade

Lehrer/in: Leschnik Alfred

Zielgruppe: Oberstufe

Inhalte der UÜ:

Die SchülerInnen arbeiten, experimentieren und forschen unter Anleitung eines „Physik-Trainers“ sehr eigenständig und erwerben so Fähigkeiten und Kenntnisse beim Suchen kreativer Problemlösungen aus allen Gebieten der Physik.

Versuche werden aufgebaut und durchgeführt, Messergebnisse mit moderner Technik aufgezeichnet und analysiert. Die Fragestellungen werden rechnerisch und mit physikalischem Denken gelöst. Es wird im Team und mit SchülerInnen anderer Schulen zusammengearbeitet.

Es findet ein kursinterner Wettbewerb statt, und es gibt die Möglichkeit beim österreichischen Wettbewerb mitzumachen.

Zeitliches Ausmaß:

2 Stunden pro Woche

Der Kurs wird wahrscheinlich alle 14 Tage 4 stündig an der Uni Wien im Physiklabor stattfinden.

Unverbindliche Übung: Politische Bildung

Lehrer:

Mag. Markus Grass

Zielgruppe: 4.-8.Klasse

Inhalte der UÜ:

Was ist Politik?

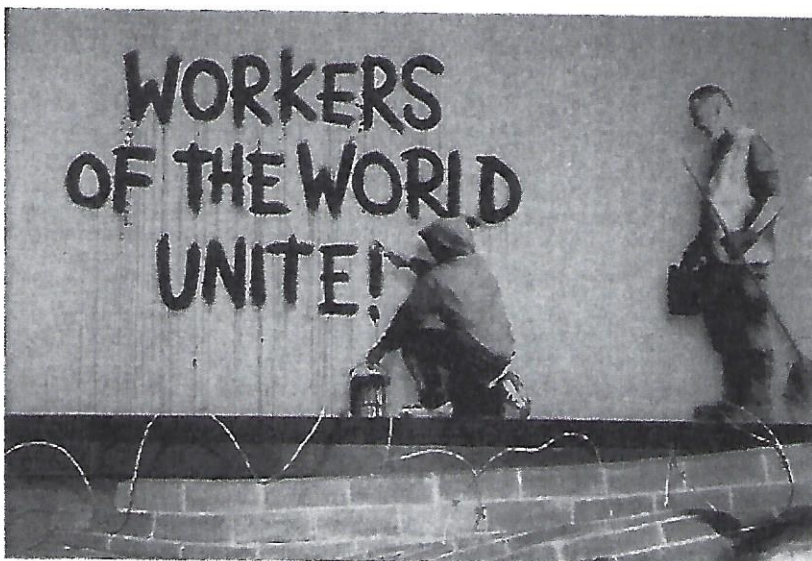
Unterschiedliche politische Standpunkte zu aktuellen Fragen kennenlernen

Diskussion über aktuelle politische Fragen

Medienberichterstattung über politische Entwicklungen

Zeitliches Ausmaß:

Eine Stunde pro Woche





Roberta – Programmieren mit LEGO® Robotern

Zielgruppe:	LEGO® und Computer-Freaks / Unterstufe
Termin:	nach Vereinbarung
Trainer:	Walter Konrad
Dauer:	2 Unterrichtsstunden
Unterrichtsmaterial:	3 LEGO® Mindstorms Education 45544 Baukästen mit dem EV3-Baustein 2 LEGO® Mindstorms 8527 Baukästen mit dem NXT-Baustein LEGO® Mindstorms Education 9797 Baukasten mit dem NXT-Baustein LEGO® Mindstorms Education 9648 Baukasten 6 LEGO® Mindstorms 3804 Baukästen mit dem RCX-Baustein
Ausbildungsziel:	Die SchülerIn soll einen LEGO® Roboter zusammenbauen und die Programmierfunktionen des LabView® EV3- und NXT Software, bzw. des Robotics Invention Systems 2.0 nutzen können
Inhalt:	

- **Bauen:** Schließe die entscheidenden LEGO® Elemente wie z. B. Sensoren, Motoren und Getriebe an den EV3, NXT und RCX und erfinde deinen eigenen Roboter
- **Programmieren:** An deinem eigenen PC programmierst du deine Roboter, mit der LME EV3-Software, damit sie genau das machen was du willst. Alles ist möglich z. B. ein auf Licht reagierender Arm oder ein Geheimroboter, der eine Spur verfolgt.
- **Aktivieren:** Schalte den Roboter ein und sieh zu, wie er zu eigenständigem Leben erwacht
- **Zu den Sets gehören:** EV3-, NXT- und RCX-Microcomputer, Software und Lernprogramme auf CD-ROMs, Tausende LEGO® Bausteine einschließlich Motoren, Berührungssensoren, Lichtsensoren, Abstandssensoren und Mikrophone, Constructopedia, Aufgaben mit Anleitungen, außerdem USB-, WLAN-, Bluetooth- und Infrarot-Übertragungseinrichtungen

Titel der UÜ: Römerwerkstatt

Lehrer*in: Merle Calligaris

Zielgruppe: 1. und 2. Klasse

Inhalte der UÜ:

In dieser Übung wollen wir uns auf eine Zeitreise begeben und das Leben der alten Römer erforschen.

Wir werden eigene Schreibfedern und Tinte aus Ruß herstellen,

alte Spiele spielen,

uns ansehen, welche Frisuren gerade „in“ sind, ...

und nebenbei erfahren, wie der Alltag vor 2000 Jahren aussah

Zeitliches Ausmaß: 2Eh 1x pro Woche

Titel der UÜ:

SCHACH (Unterstufe/Oberstufe)

Lehrer*in:

JÄGER Daniel

Inhalte der UÜ:

Es wird versucht, das gesamte Spektrum des Schachspielens abzudecken: Taktik, Endspiel, Eröffnung, Spielspsychologie. Lediglich der Bereich Strategie ist jedoch nur sehr knapp vorhanden.

Inhalte im Detail:

- Kennenlernen der Grundregeln von Schach
- Kennenlernen der verschiedenen Spielzüge
- Kennenlernen von verschiedenen Spielformen (5min Blitzpartien, 30min Schach, ...)
- Methoden spezifischer Regeln im Spiel anwenden
- Kennenlernen von verschiedenen Wettkampfsituationen
- Schulturnier-Schach

Zeitliches Ausmaß:

2 WST

Titel der UÜ:

SchülerInnenzeitung

Lehrer*in:

Mag. Teresa FILZ

Zielgruppe: 2.-8. Klasse

Inhalte der UÜ:

- Lerne die unterschiedlichen Bereiche im Zeitungswesen kennen.
- Recherchiere und schreibe eigene Beiträge.
- Zeichne Comics oder mach Fotos zu den Beiträgen.
- Führe Interviews zu aktuellen Themen.
- Arbeite gemeinsam mit einem engagierten Team.
- Erfahre mehr über Printmedien.
- Lerne die Grundlagen von Layout und Grafikbearbeitung.

Zeitliches Ausmaß:

1-2 Std. pro Woche, wird jedoch geblockt am Nachmittag abgehalten

Titel der UÜ:

Theoriefach SPORTKUNDE (Oberstufe)

Lehrer*in:

JÄGER Daniel

Inhalte der UÜ:

Das Ziel des Faches Sportkunde ist das vertiefte und kritische Verständnis des kulturellen Phänomens Sport in seinen positiven und negativen Auswirkungen auf Individuum und Gesellschaft, das Bewusstmachen von Sinngehalten des Sporttreibens und die Entfaltung einer eigenverantwortlichen Körper- und Bewegungskultur als wesentlicher Teil der menschlichen Bildung. Die SchülerInnen sollen sportwissenschaftliche Kenntnisse in grundlegender und exemplarisch vertiefter Form erwerben und im eigenen sportpraktischen Handeln anwenden. Sie sollen die vernetzte Struktur sportwissenschaftlicher Erkenntnisse und Disziplinen und den engen Theorie- und Praxis-Bezug des Sports erfassen. Als Fundamentum sollen sie für die aktive und passive Teilnahme am Sportgeschehen, sowie für die Planung und Durchführung des Sports für sich und andere Kenntnisse vor allem aus folgenden Bereichen erwerben:

- *biologische und bewegungstheoretische bzw. biomechanische Voraussetzungen und Bedingungen sportlicher Bewegungen und deren Auswirkungen auf den menschlichen Organismus,*
- *psychologische und soziologische Voraussetzungen und Bedingungen sportlichen Handelns,*
- *trainingstheoretische Voraussetzungen und Bedingungen und deren Beitrag zur Leistungssteigerung.*

Auf diesen Grundlagen sollen sie eine verantwortungsbewusste, problembewusste und vielseitige Handlungsfähigkeit im Sport erwerben durch Kenntnisse, Erfahrungen und Einstellungen zu:

- *gesunder Lebensführung,*
- *richtiger Ernährung und dem Beitrag des Sports zur Erholung und zum Wohlbefinden, fairem Verhalten im Training, Wettkampf und Spiel,*
- *dem Einfluss des Sports auf die Entwicklung der Persönlichkeit.*

Zeitliches Ausmaß:

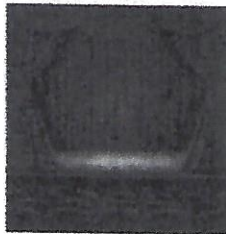
2 WST

UNVERBINDLICHE ÜBUNG für Schüler / innen der Unterstufe

THEATERWERKSTATT

Die ganze Welt ist Bühne.

Gemeinsam tauchen wir in die Theaterwelt ein.



Leiter / in: Mag. Birgit Hammer

Inhalte der UÜ:

Wir spielen, improvisieren, lassen den Körper sprechen, arbeiten am mimischen und stimmlichen Ausdruck, lassen Elemente des Clown-, Masken- und Figurentheaters einfließen.

Wir werden ein Stück zu einem gemeinsam gewählten Thema erarbeiten, für das wir deine Ideen brauchen, deine Fantasie und Kreativität.

Ziel ist eine Aufführung vor Publikum.



Und.... wir besuchen 2x pro Semester
eine Theateraufführung!



Wenn du bereits Theatererfahrung hast oder diese erst sammeln willst, melde dich hier an.

Zeitliches Ausmaß: 1x pro Woche / teilweise geblockt, um zu proben (nach gemeinsamer Absprache)

Ich freue mich auf dich! ☺

Titel der UÜ:

TISCHTENNIS (Unterstufe/Oberstufe)

Lehrer*in:

JÄGER Daniel

Inhalte der UÜ:

Ziel dieser Übung ist es den Schülern und Schülerinnen den Tischtennissport näher zu bringen. Im Detail:

1. Kennenlernen der unterschiedlichen Schlagarten:
 - VH, RH Konter
 - VH, RH Schupfball
 - VH, RH Top Spin
2. Kennenlernen verschiedener Spielformen (Klassisches Spiel, Kaiserspiel, Zehnerlei, ...)
3. Techniks Schulung und Verbesserung der eigenen Technik (Technikanalyse via Video-Studium)
4. Kennenlernen verschiedener Trainingsmethoden (Balleimertraining, Regelmäßige Ü, unregelmäßige Ü, ...)
5. Kennenlernen verschiedener Wettkampfformen
6. Tischtennis Schul-Turnier

Zeitliches Ausmaß:

2 WST

Titel der UÜ: Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten

Lehrerinnen: Ursula Bohatschek-Tamandl
Edith Veith
Michaela Winter-Ziering

Inhalte der UÜ:

Charakteristika von wissenschaftlichem Arbeiten
Zeitliche und formale Vorgaben der VwA, Beurteilungskriterien
Themenfindung
Recherchieren – Exzerpieren - Zitieren
Forschungsmethoden
Gliedern der Arbeit, Schreibtipps + Formulierungshilfen
Planen des Arbeitsprozesses

Zeitliches Ausmaß:

- einstündig im WS für die SchülerInnen der 7.Klassen
- einstündig im SS für die SchülerInnen der 6.Klassen
- wird geblockt angeboten